



ÉCOLE  
HARFANG-DES-NEIGES

# Lecture

## Document 1

### Le train des syllabes

#### 1<sup>re</sup> année

*Ce document a été rédigé avec l'orthographe rectifiée.*



**Édifice Pierre-Lauzon**

4770, rue Pierre-Lauzon, Pierrefonds, Qc. H8Y 2C5

Tél. : 514-855-4228 | Téléc. : 514-684-5317

## Consignes aux parents

### Le train des lettres et des syllabes

Les lettres sont lues une à une par votre enfant. Il est important que votre enfant fasse « le son » de la lettre et non pas son nom. Chaque rangée de trains doit être lue (bruit) deux fois.

Chaque lettre a été enseignée à partir d'une courte histoire qui correspond à une image, un geste et un certain bruit. C'est ce que nous appelons les référents. Lorsque votre enfant hésite, il peut s'aider de son référent en haut de la page pour se rappeler le son de la lettre. Encouragez-le à répéter trois fois le son des lettres pour lesquelles il a plus de difficulté.

Lorsque votre enfant arrive aux syllabes, la procédure est la même. Nous vous rappelons qu'il est préférable de l'encourager à chercher sur son référent pour trouver le son des lettres plutôt que de lui donner la réponse.

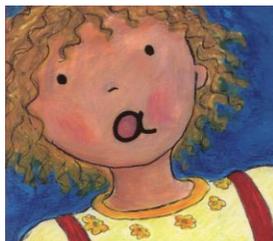
### Les images et les mots

L'enfant observe d'abord l'image et nomme cette dernière. S'il a de la difficulté ou qu'il fait une erreur, vous lui lisez ce mot. On ne s'attend pas à ce qu'il lise le mot au bas de l'image, mais il doit être capable d'entendre les lettres ou les syllabes apprises dans le mot. Une fois le mot connu, vous lui faites répéter trois fois.

Ce travail doit se réaliser à l'intérieur de 15 minutes maximum.

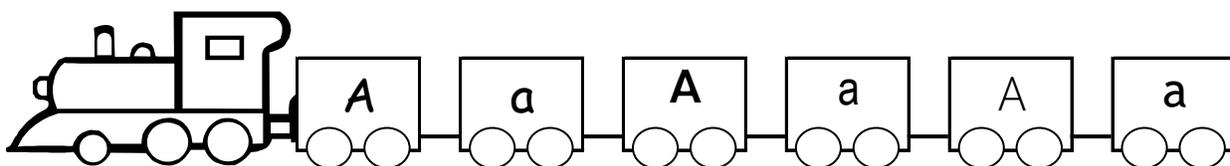
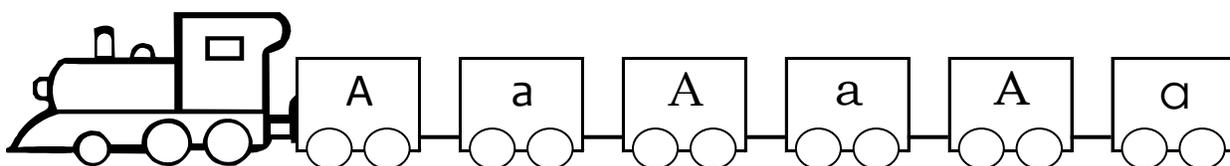
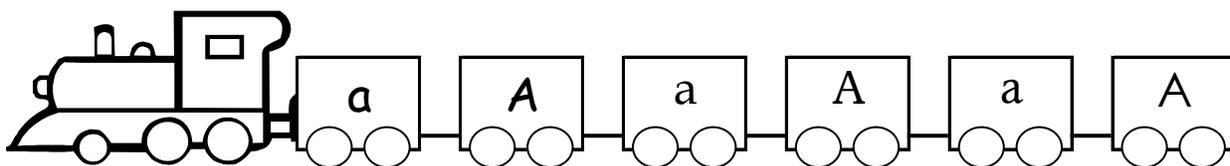
Chaque page de lecture a été préparée en classe avant d'être envoyée à la maison et, le lendemain, elle sera révisée.

Merci de votre collaboration.



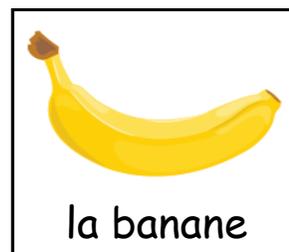
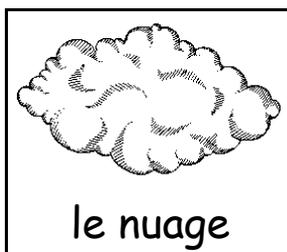
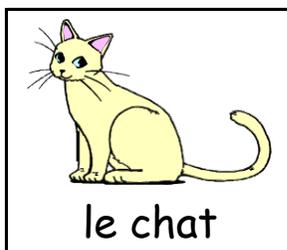
# A a

Lis les voyelles.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « a »?



Combien de trains y a-t-il dans cette page?

Combien de locomotives y a-t-il dans cette page?

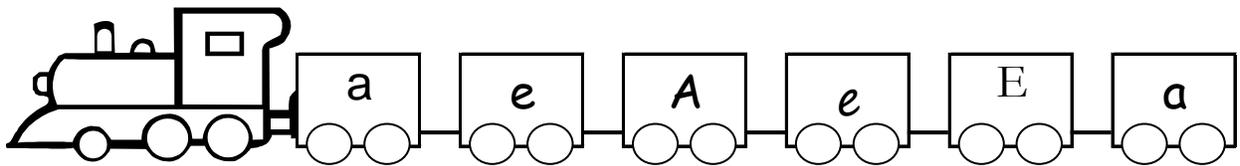
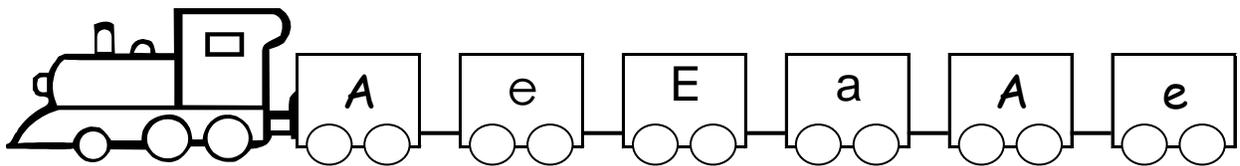
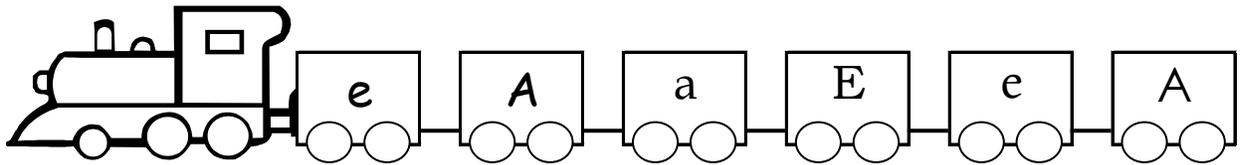
Combien de wagons y a-t-il dans cette page?

Colorie les lettres majuscules dans le 1<sup>er</sup> train.



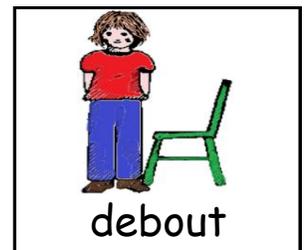
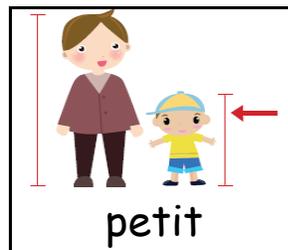
E e

Lis les voyelles.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « e »?

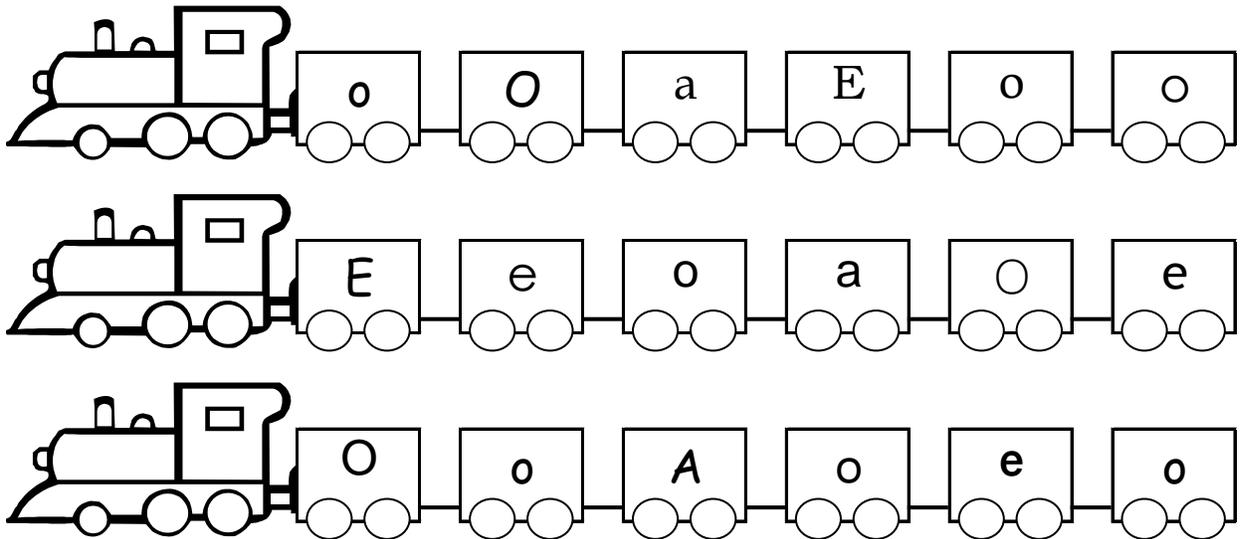


Combien de wagons y a-t-il dans le 1<sup>er</sup> train? Le 2<sup>e</sup> train? Le 3<sup>e</sup> train?  
 Combien d'illustrations y a-t-il dans la rangée du haut? La rangée du bas?  
 Quelles illustrations vois-tu dans la 1<sup>re</sup> colonne? La 2<sup>e</sup>? La 3<sup>e</sup>? La 4<sup>e</sup>?  
 Colorie les lettres minuscules dans le 2<sup>e</sup> train.



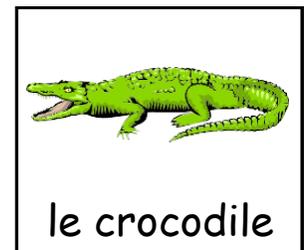
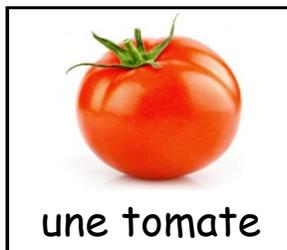
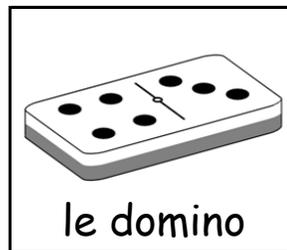
O o

Lis les voyelles.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « o »?

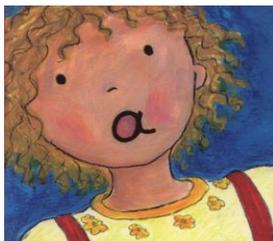


Combien de trains y a-t-il dans cette page?

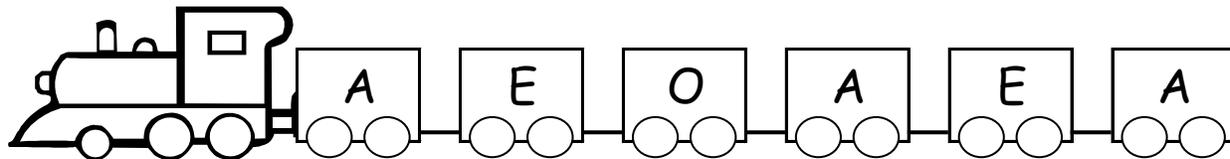
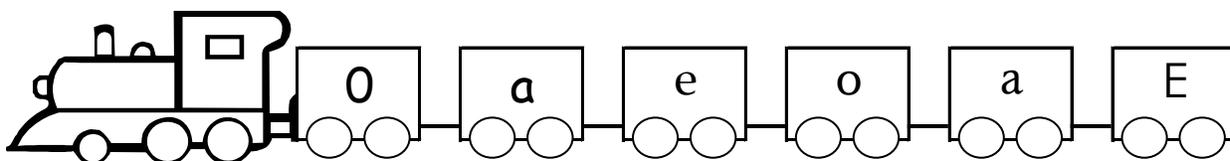
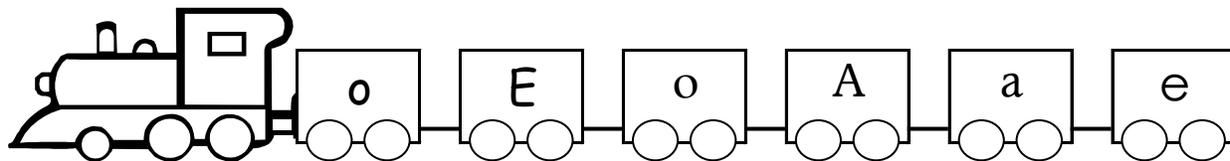
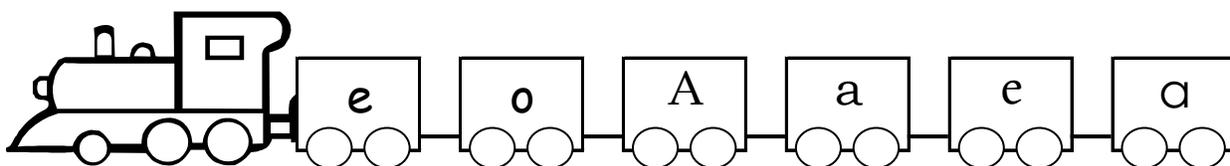
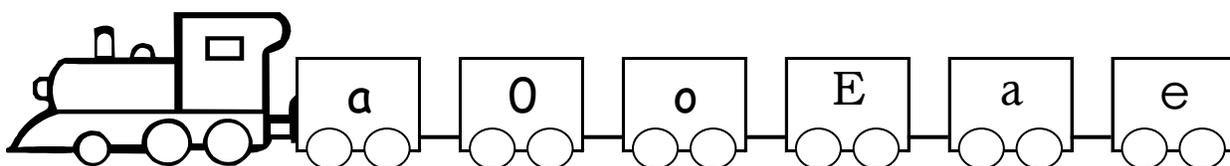
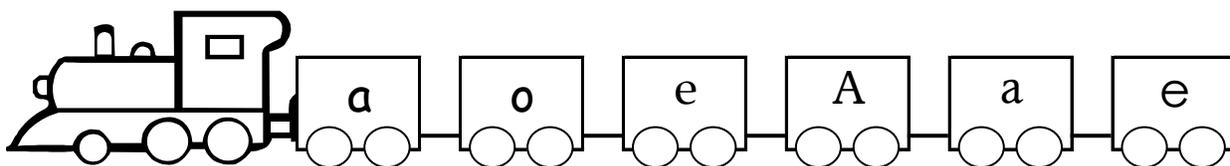
Combien de lettres « o » y a-t-il dans le mot « otarie »? Domino? Locomotive? Fromage?

Dans quels mots vois-tu la lettre « a »? La lettre « e »?

Colorie les lettres majuscules dans le 3<sup>e</sup> train.



Lis les voyelles.



Combien de locomotives y a-t-il dans cette page?

Combien de lettres « a » y a-t-il? De lettres « o »? De lettres « e »?

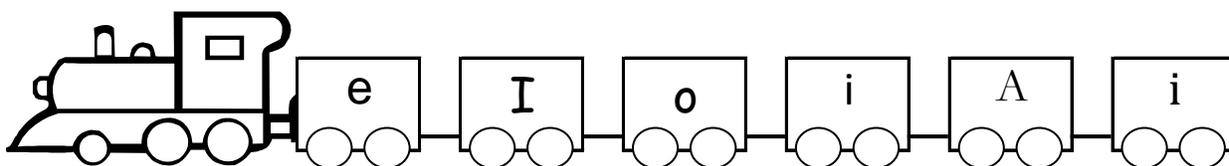
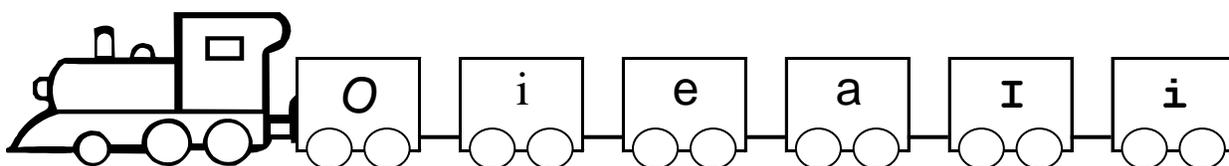
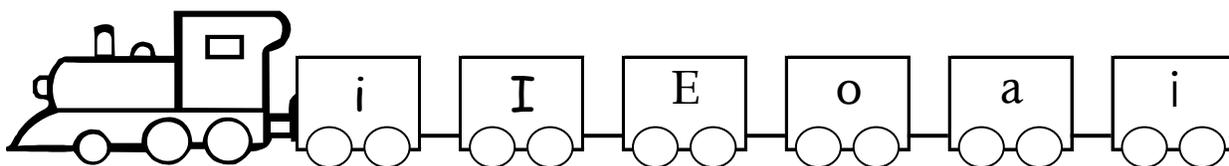
Colorie les lettres majuscules dans les trains.

Combien de lettres majuscules y a-t-il en tout?



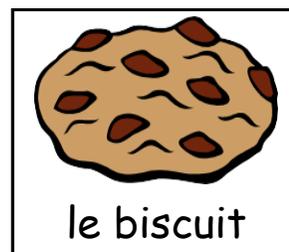
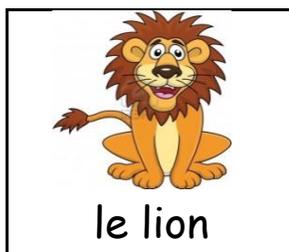
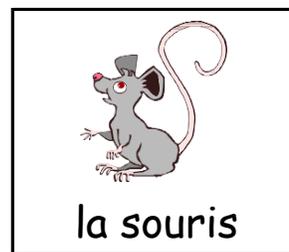
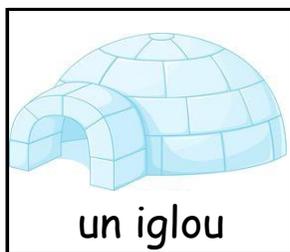
I i

Lis les voyelles.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « i »?



Combien de locomotives y a-t-il dans cette page?

Combien de lettres y a-t-il dans le mot « iglou »? Ami? Céleri? Souris?

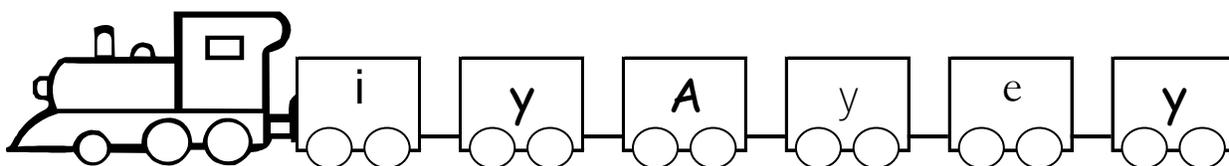
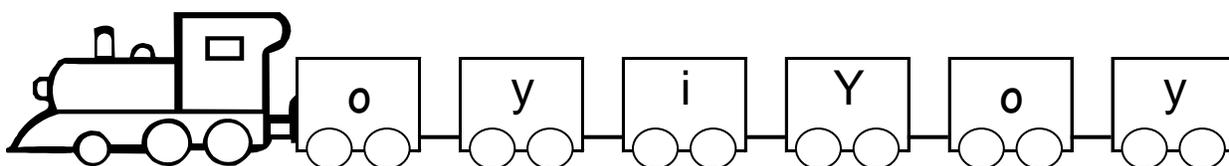
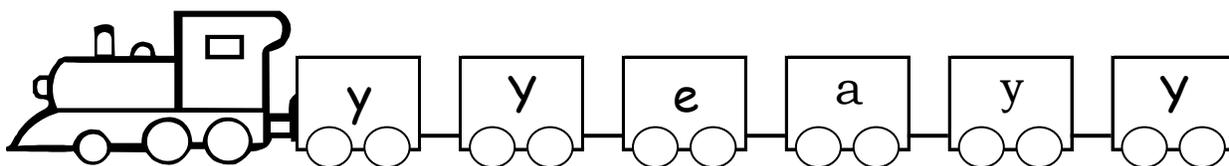
Combien de lettres « i » y a-t-il dans le mot « girafe »? Lion? Fourmi? Biscuit?

Colorie les lettres minuscules dans les trois trains.



y y

Lis les voyelles.

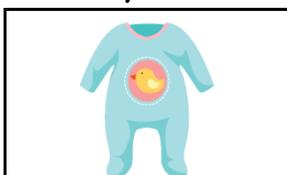


Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « y »?



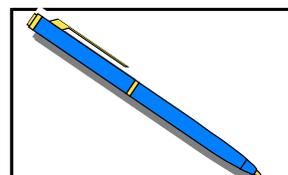
la bicyclette



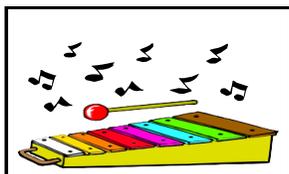
le pyjama



la pyramide



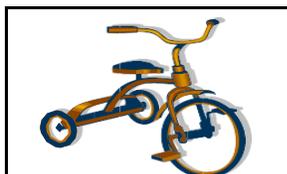
un stylo



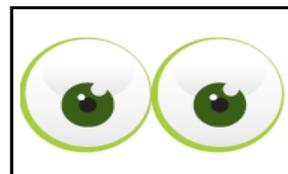
le xylophone



un yoyo



un tricycle



les yeux

Combien de sons « i » entends-tu dans le mot « bicyclette »? Combien en vois-tu?

Combien de sons « i » entends-tu dans le mot « pyramide »? Combien en vois-tu?

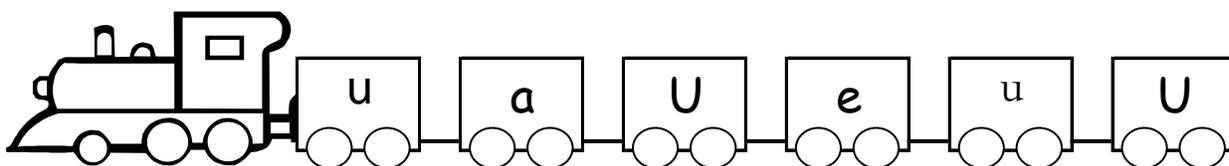
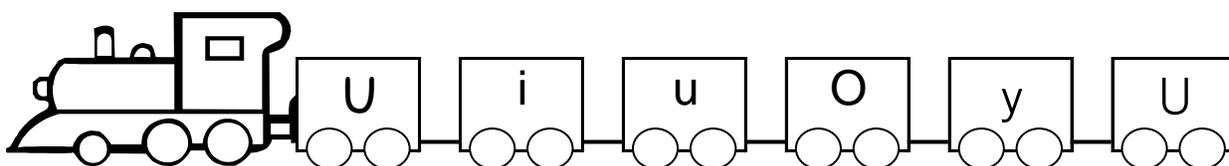
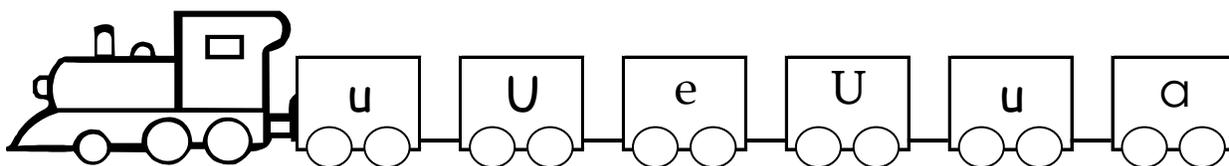
Combien y a-t-il de lettres dans le mot « yoyo »? Combien y a-t-il de lettres différentes?

Colorie les lettres majuscules dans le 1<sup>er</sup> train.



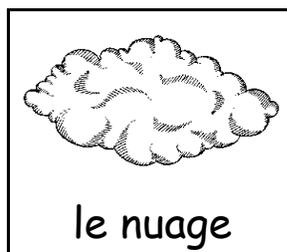
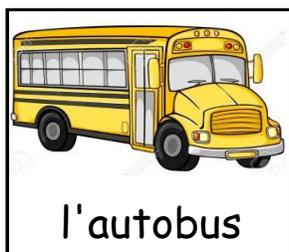
U u

Lis les voyelles.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « u »?

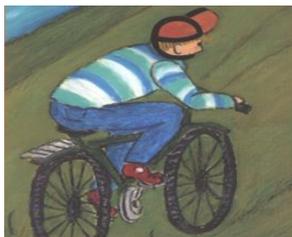


Quelles lettres sont appelées les voyelles?

Combien de lettres y a-t-il dans le mot « jupe »? Tortue? Autobus? Nuage?

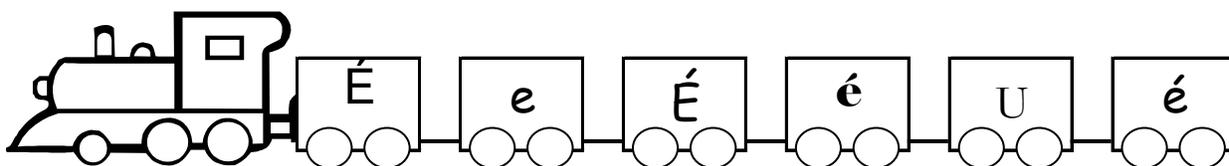
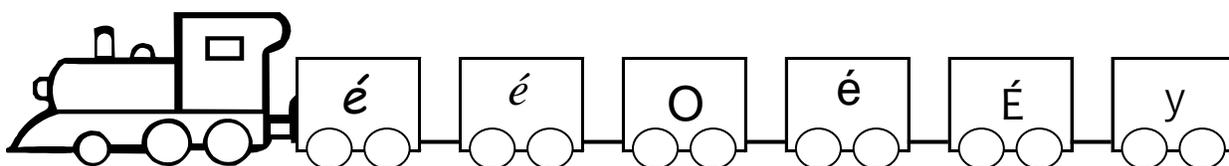
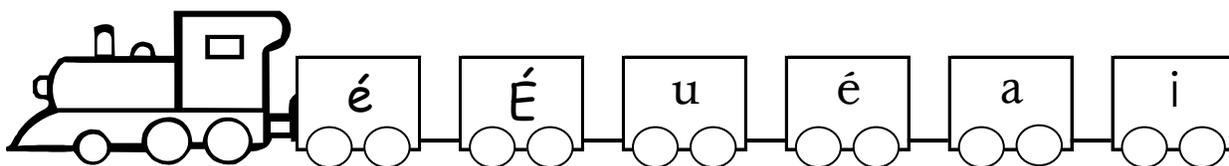
Combien de voyelles y a-t-il dans le mot « jupe »? Tortue? Autobus? Nuage?

Colorie les lettres minuscules dans le 2<sup>e</sup> train.



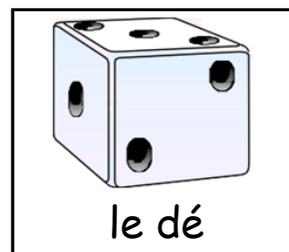
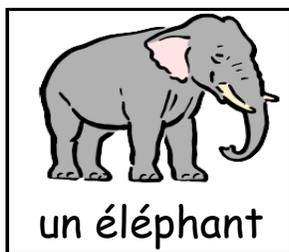
É é

Lis les voyelles.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « é »?

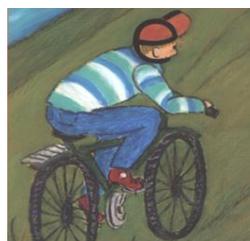
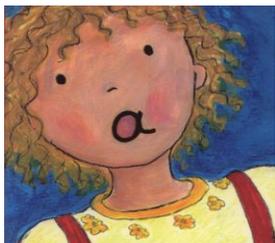


Combien de lettres y a-t-il dans le mot « étoile »? Téléphone? Vélo? Dé?

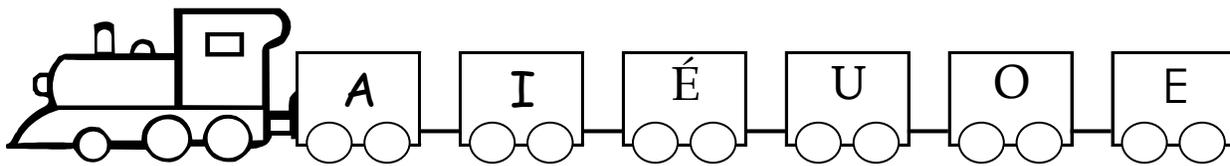
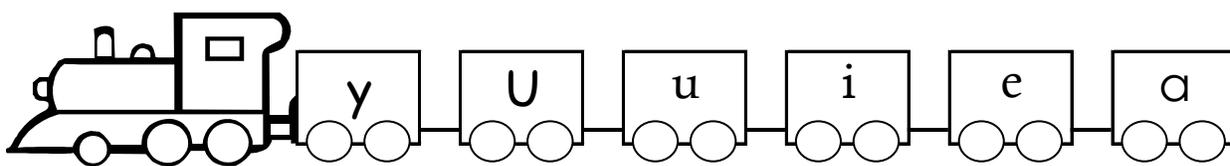
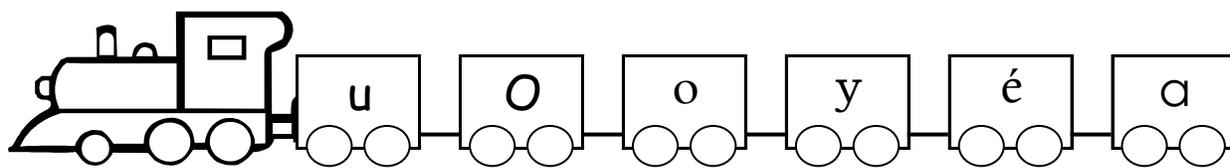
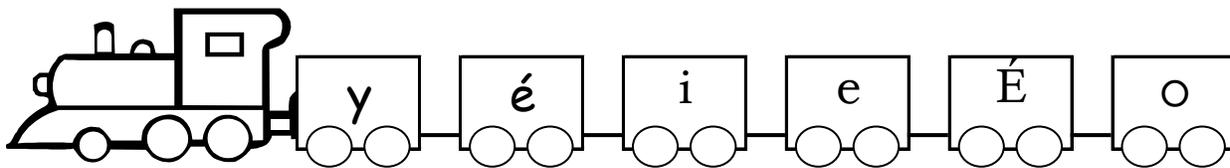
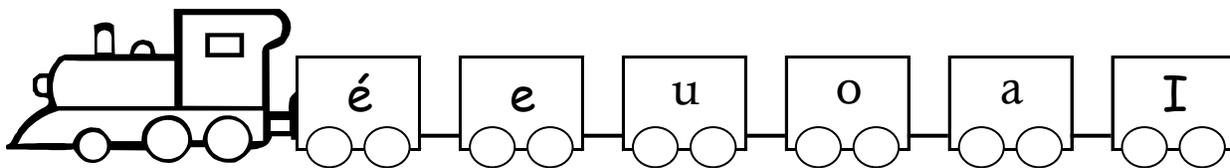
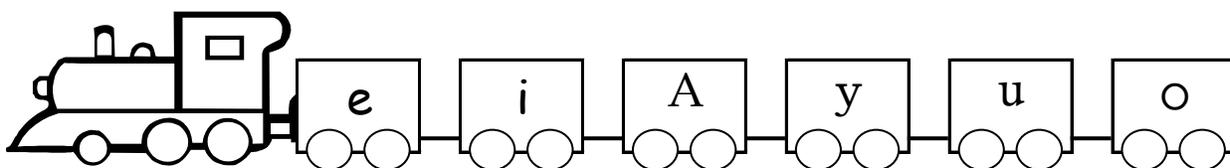
Quel mot contient le plus de lettres?

Quel mot contient le moins de lettres?

Combien y a-t-il de voyelles dans le mot « étoile »?



Lis les voyelles.



Combien de locomotives y a-t-il dans cette page?

Combien de lettres « i » y a-t-il?

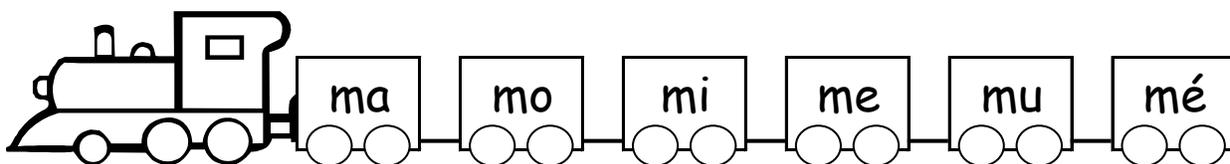
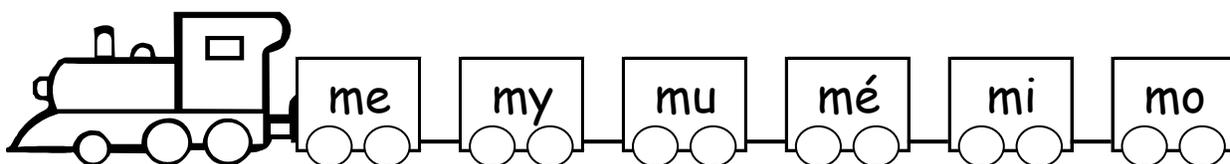
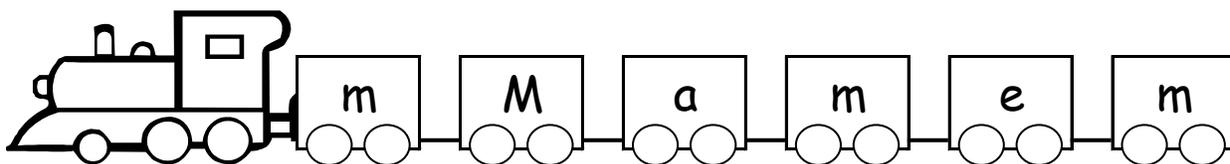
Combien de sons « i » y a-t-il?

Colorie les lettres minuscules dans les trains.



# M m

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « m » ?*



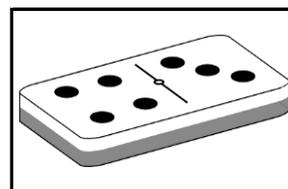
la fumée



des melons



le numéro



le domino



ma maman



la musique



une moto



la tomate

*Combien de lettres « m » y a-t-il dans le mot « maman » ? Numéro ? Domino ?*

*Quelles lettres sont appelées les voyelles ?*

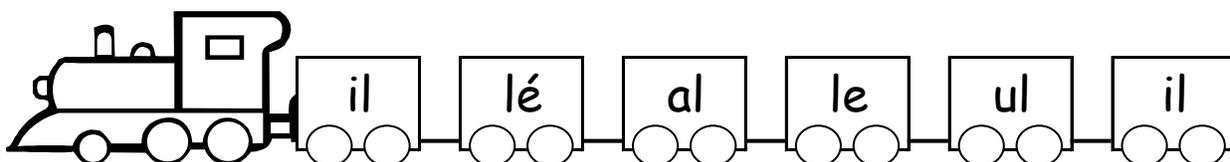
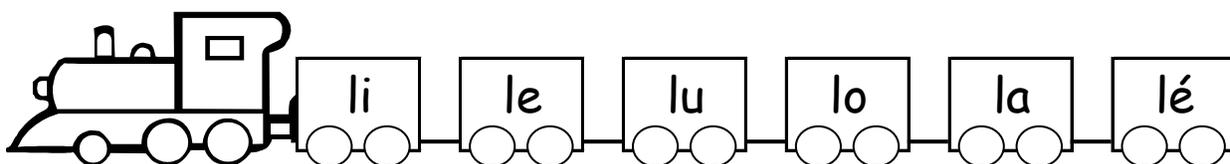
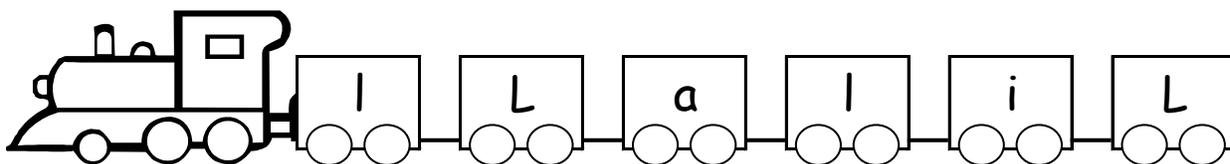
*Comment s'appellent les lettres qui ne sont pas des voyelles ?*

*Combien y a-t-il de consonnes dans le mot « moto » ? Tomate ? Musique ?*



L I

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « l » ?*



*Quand je dis « il est malade », est-ce que je parle d'un garçon ou d'une fille?*

*Quel mot contient le plus de lettres?*

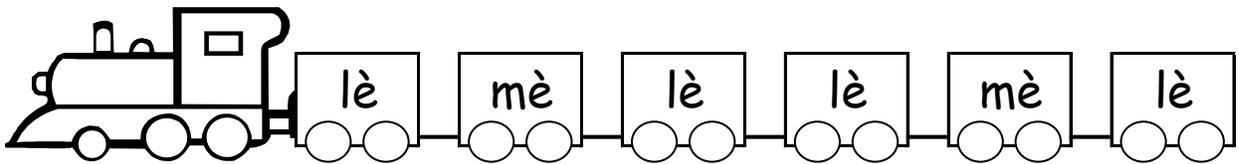
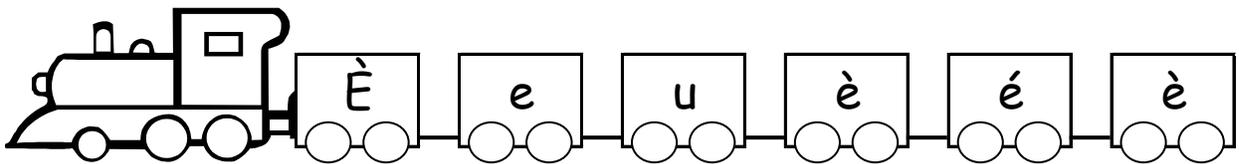
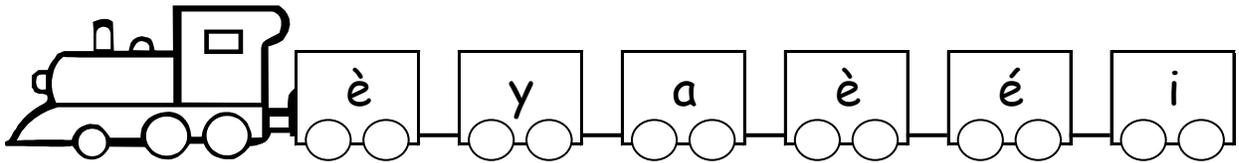
*Combien y a-t-il de voyelles dans le mot « locomotive » ?*

*Combien y a-t-il de consonnes dans le mot « locomotive » ?*



È è

*Lis les voyelles et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « è » ?*



*Quel mot est synonyme (un mot qui veut dire la même chose) de « maman » ? De « papa » ?*

*Quel mot est l'antonyme (un mot qui veut dire le contraire) de « devant » ?*

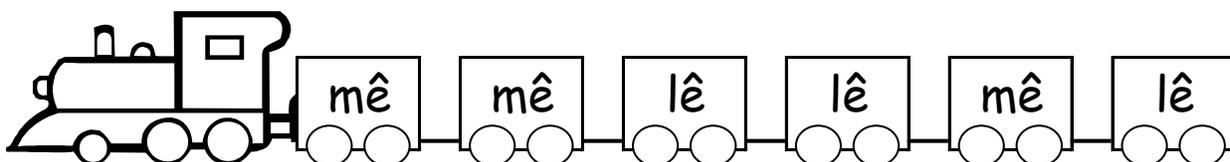
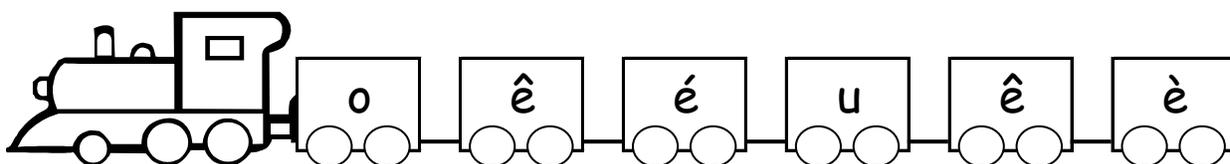
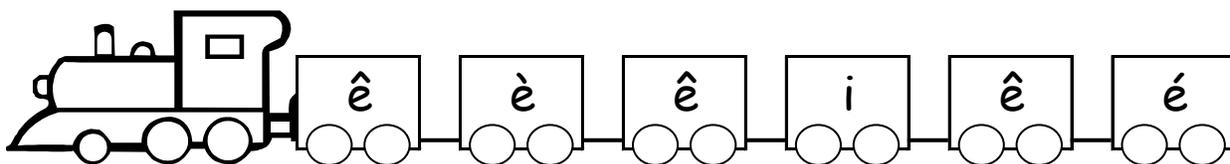
*Si tu remplaces la lettre « m » du mot « mère » par la lettre « p », quel mot obtiens-tu ?*

*Combien y a-t-il de consonnes dans le mot « règle » ?*



Ê ê

*Lis les voyelles et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « ê »?*



*Parmi les mots ci-dessus, lequel a le plus de lettres? Lequel en a le moins?*

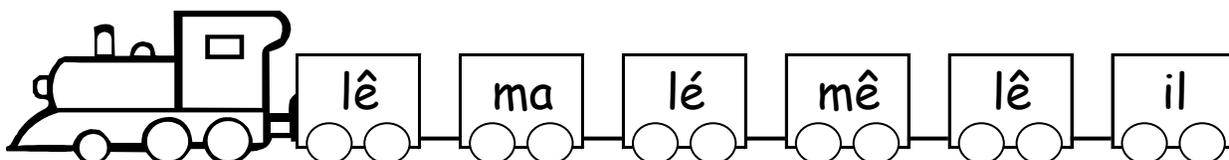
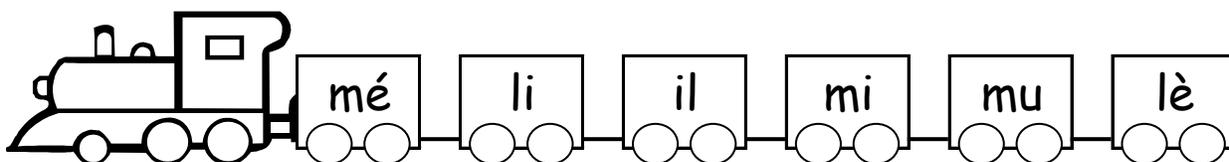
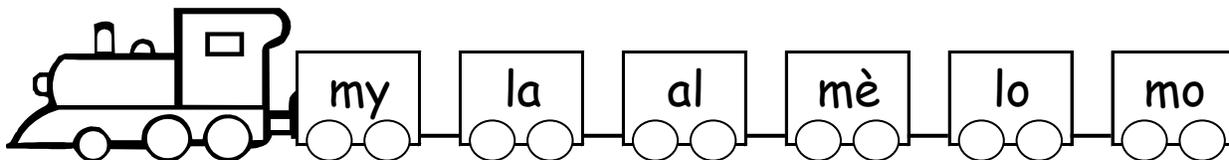
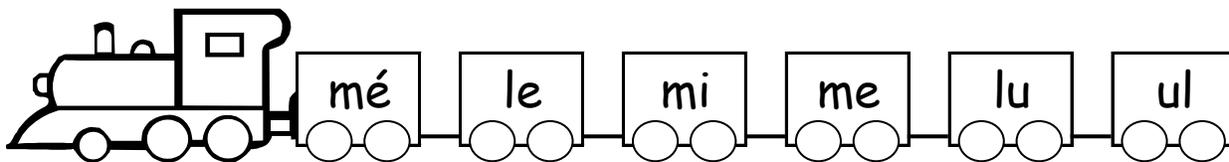
*Quels mots ont autant de lettres?*

*Si tu remplaces la lettre « t » du mot « tête » par la lettre « f », quel mot obtiens-tu ?*

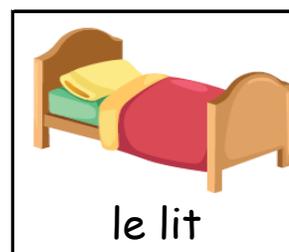
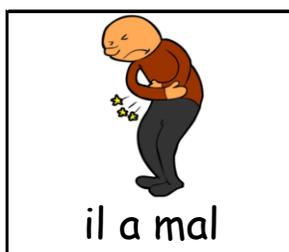
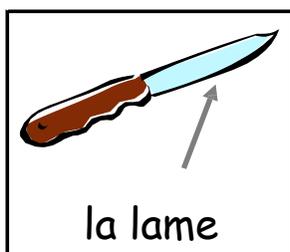
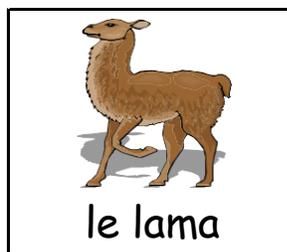
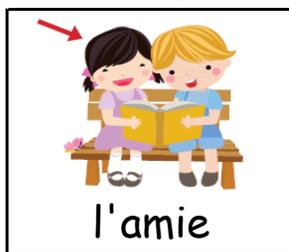
*Colorie les voyelles dans le mot « forêt ».*

# Je révisé

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et lis les mots.



Quels mots contiennent une seule voyelle?

Quels mots contiennent une seule consonne?

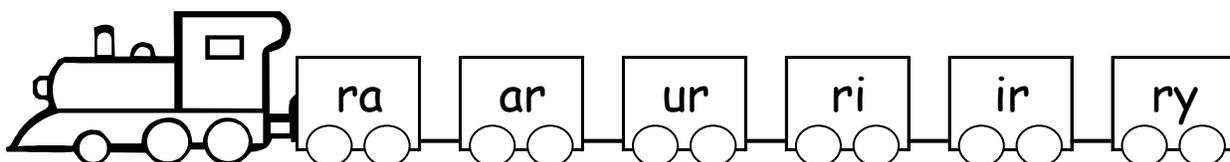
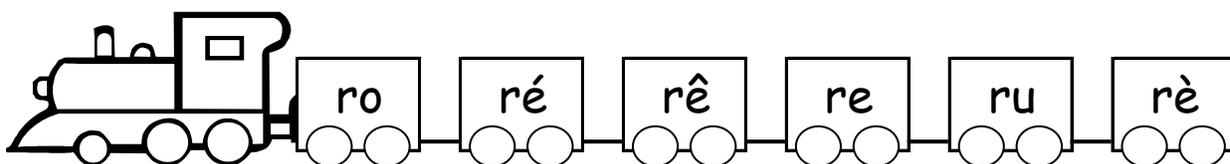
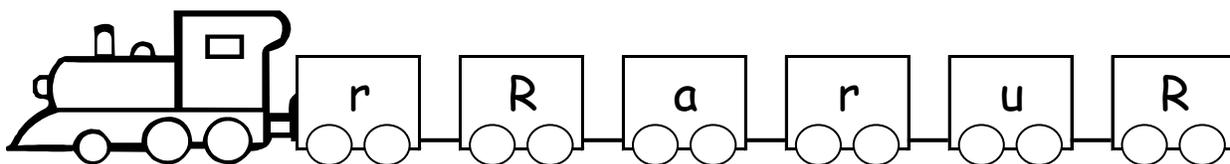
Quel est la lettre muette dans le mot « momie »? Amie? Lit?

Combien de mots y a-t-il dans « il a mal »? Le lama? Le lit?



# R r

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « r »?*

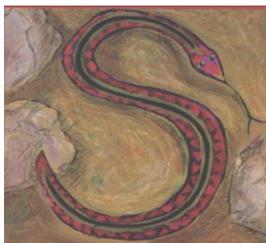


*Quelle image se trouve sous celle du renard?*

*Quelle image se trouve au-dessus de celle du ruban?*

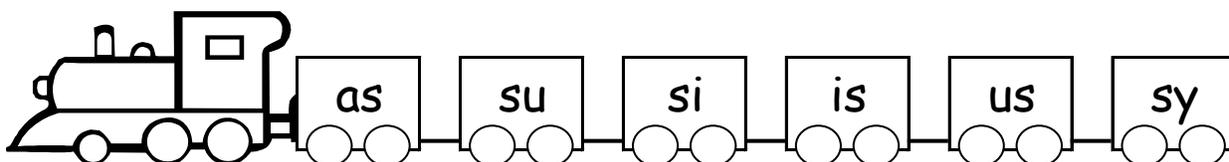
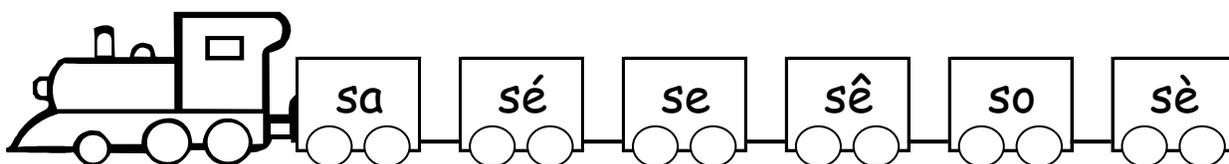
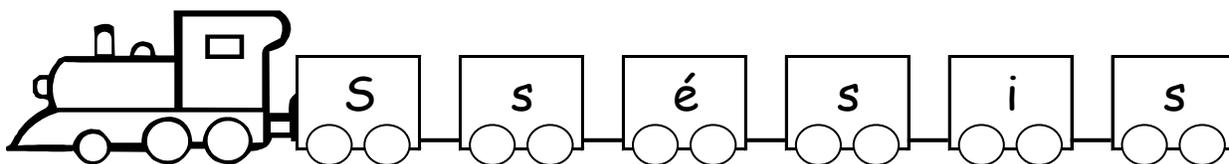
*Quelle image se trouve en haut de celle de la girafe?*

*Colorie les consonnes dans le mot « forêt ».*



# S s

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*

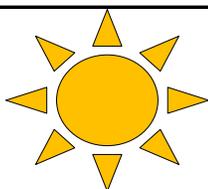


*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « s »?*



ma salade



le soleil



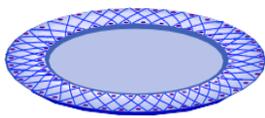
le sac



il siffle



il sème



l'assiette



sur



le suçon

*Quelle image y a-t-il entre celle du sac et de la salade? Entre celle de l'assiette et du suçon?*

*Quand je dis « il siffle », est-ce que je parle d'un garçon ou d'une fille? Il sème?*

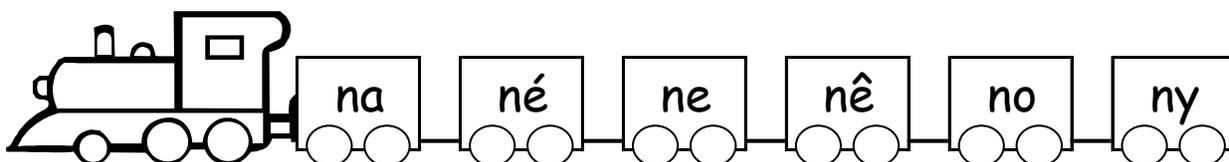
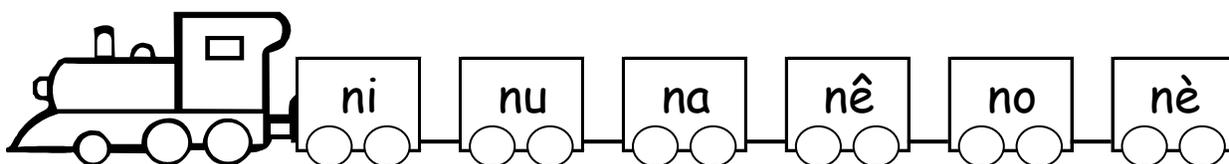
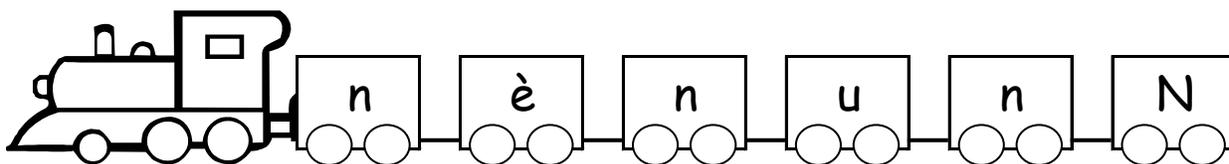
*Comment s'appelle le signe entre le « l » et le « a » dans les mots « l'assiette »?*

*Colorie les voyelles dans le mot « soleil ».*



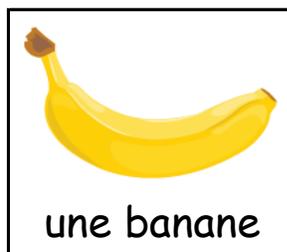
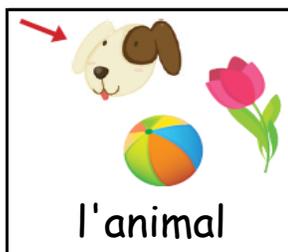
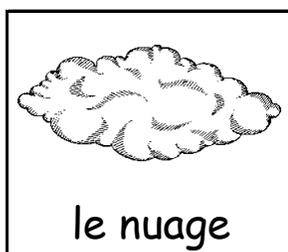
# N n

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « n »?*



*Quel mot contient trois lettres identiques?*

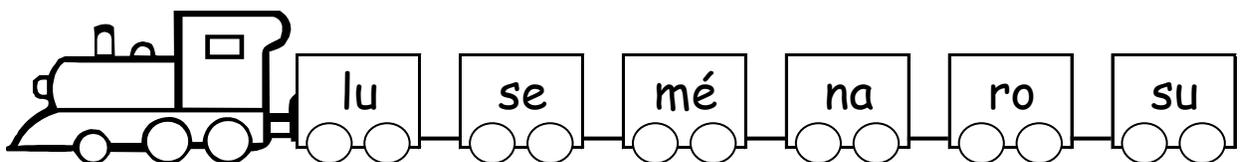
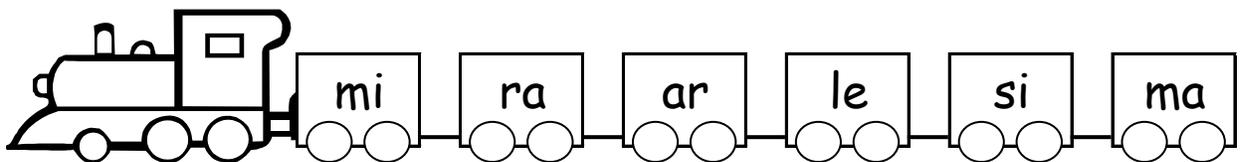
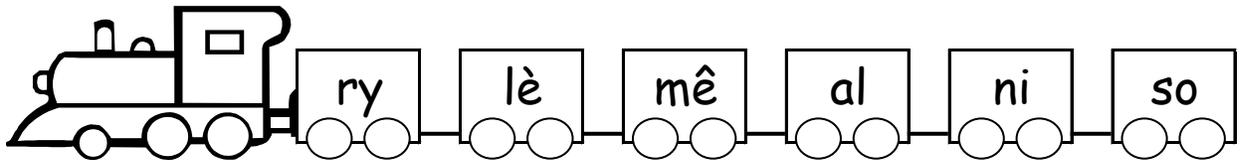
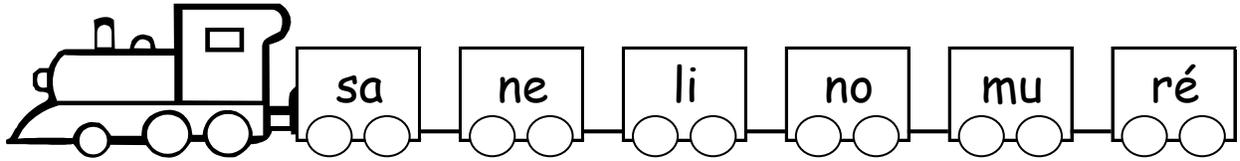
*Quel mot contient 3 consonnes et 3 voyelles?*

*Trouve un mot qui a une voyelle.*

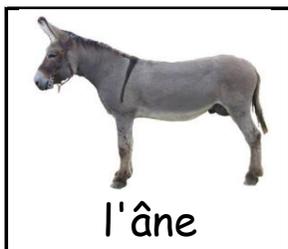
*Comment s'appelle le signe entre le « l » et le « a » dans les mots « l'ananas »?*

# Je révisé

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et lis les mots.



Trouve l'antonyme (contraire) de « propre ».

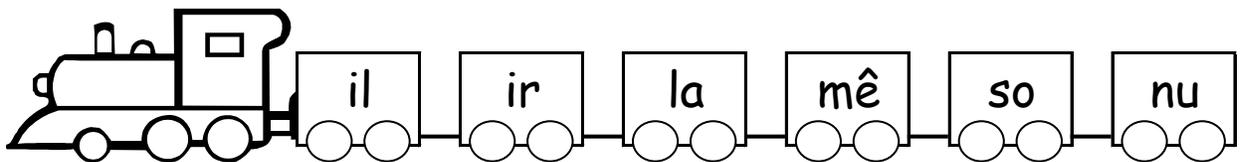
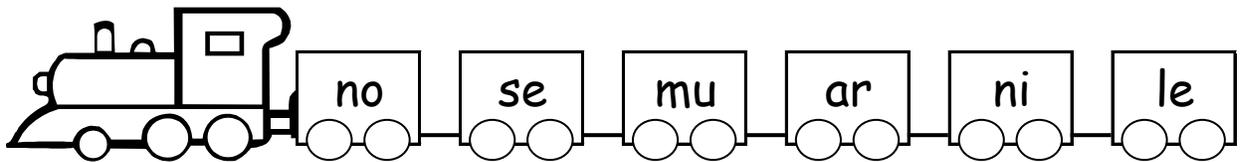
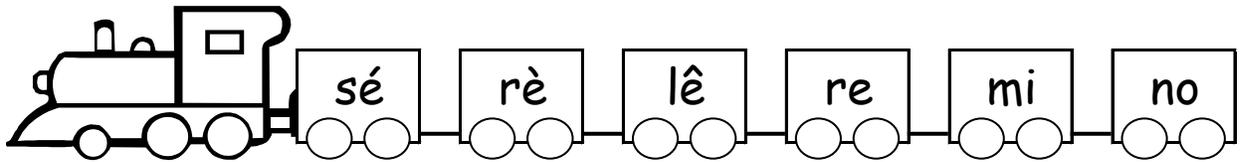
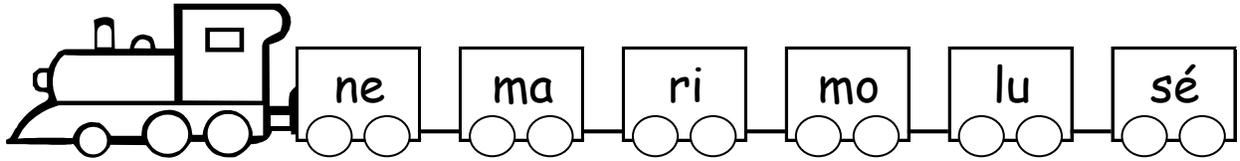
Trouve un mot qui a une consonne.

Trouve un mot qui a 3 voyelles.

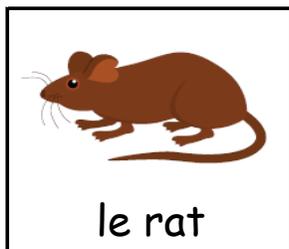
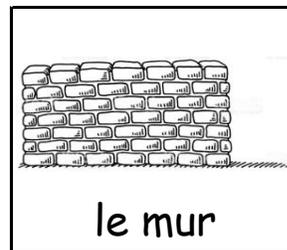
Trouve un mot qui a une syllabe.

# Je révise

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et lis les mots.



Si tu remplaces la lettre « m » du mot « mur » par la lettre « s », quel mot obtiens-tu ?

Quel est la lettre muette dans le mot "rat"? Nuit?

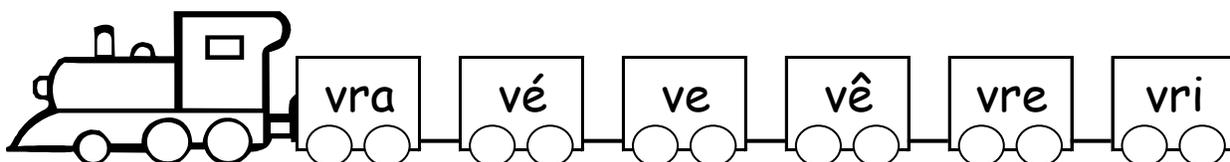
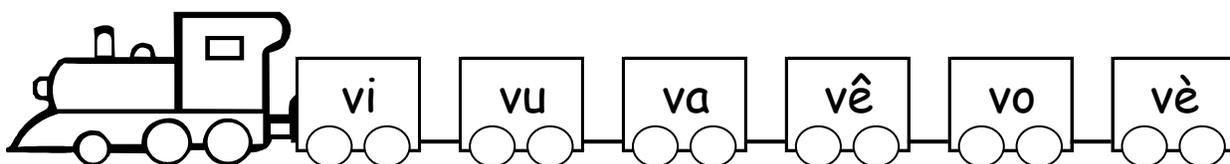
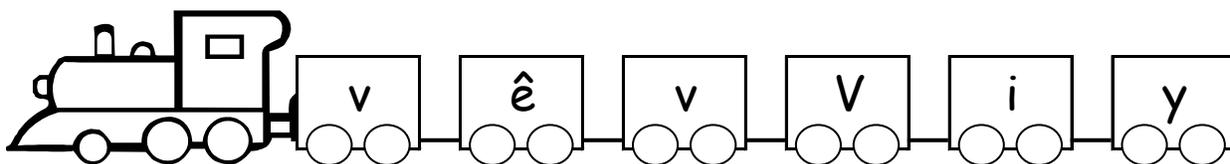
Quels mots contiennent un accent aigu? Un accent grave?

Trouve l'antonyme (contraire) de « jour ».



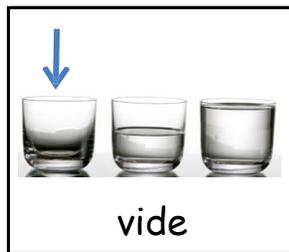
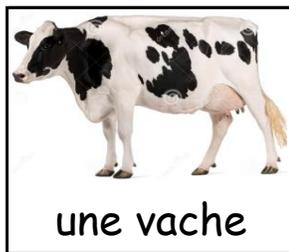
V v

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « v » ?*



*Quelles sont les voyelles dans le mot « lavabo » ?*

*Quelles sont les consonnes dans le mot « livre » ?*

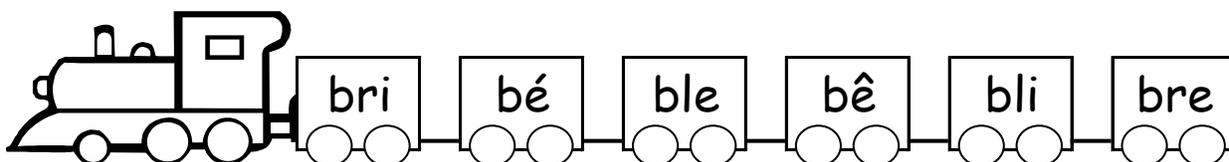
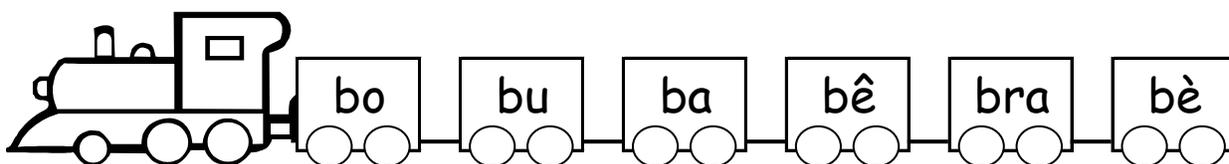
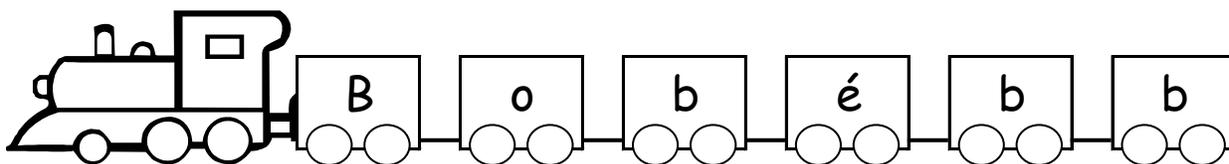
*Trouve l'antonyme (contraire) de « plein ».*

*Comment s'appellent les deux signes sur les « e » du mot « élève » ?*



# B b

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « b »?*



*Quand tu lis « il tombe », est-ce que cela parle d'un garçon ou d'une fille?*

*Quel mot contient le plus de lettres? Combien en a-t-il?*

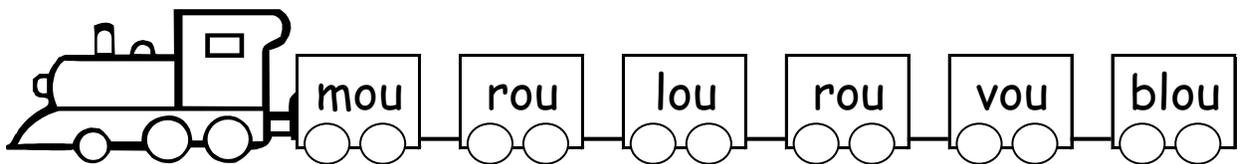
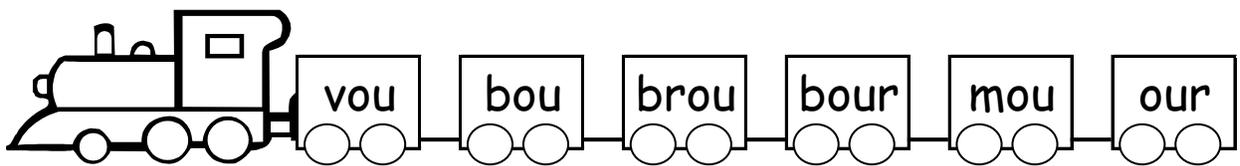
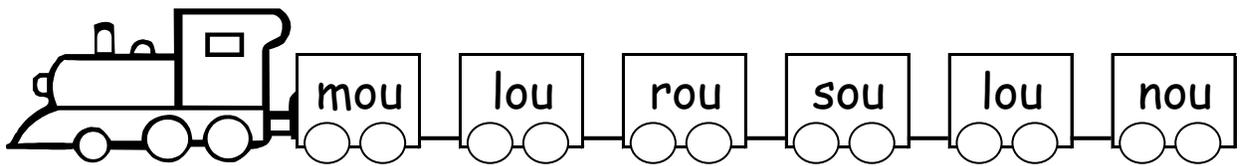
*Quel mot contient le moins de lettres? Combien en a-t-il?*

*Colorie les sons « i » dans le mot « bicyclette ».*



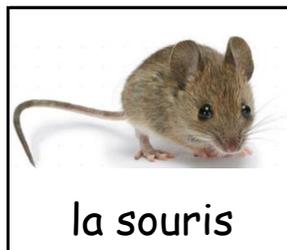
ou

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « ou »?



Quand tu lis « elle joue », est-ce que cela parle d'un garçon ou d'une fille? Il pousse?

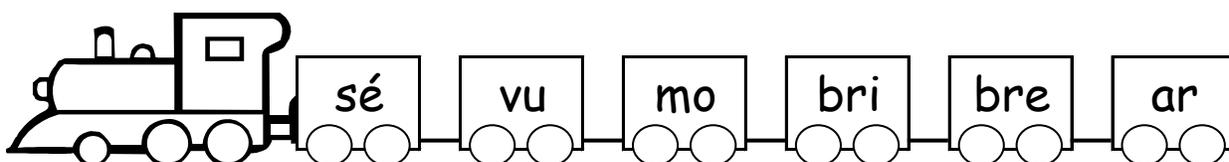
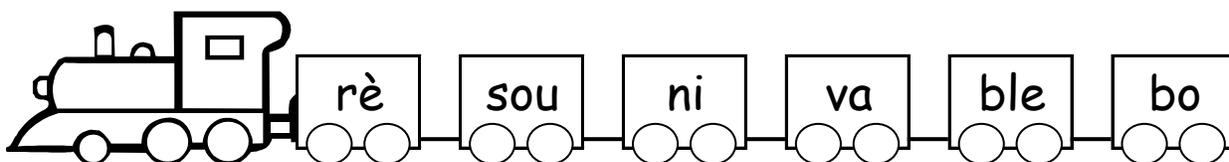
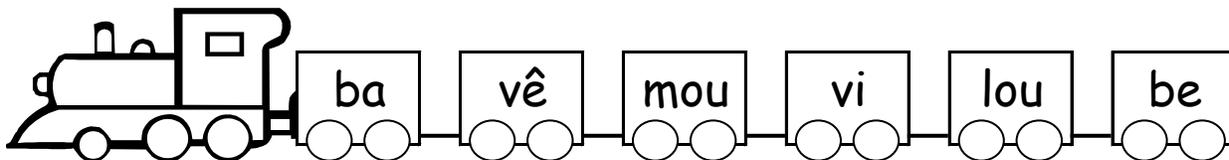
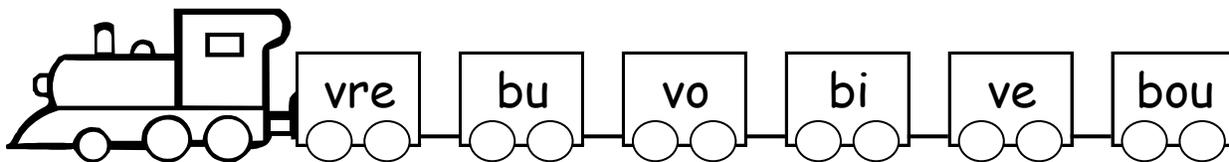
Quel mot ci-dessus contient le son « b »? Le son « s »? Le son « r »? Le son « v »?

Si tu remplaces la lettre « m » du mot « mousse » par la lettre « p », quel mot obtiens-tu ?

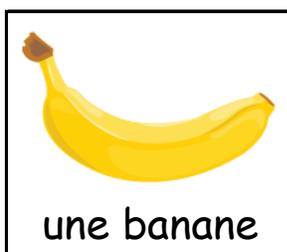
Colorie les consonnes dans le mot « hibou ».

# Je révise

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et lis les mots.



Quelle image se trouve en bas de « un arbre »? À droite? À gauche?

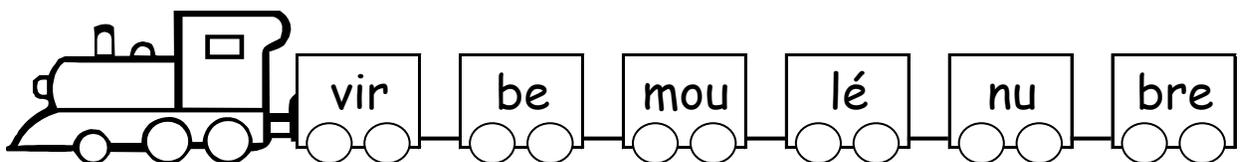
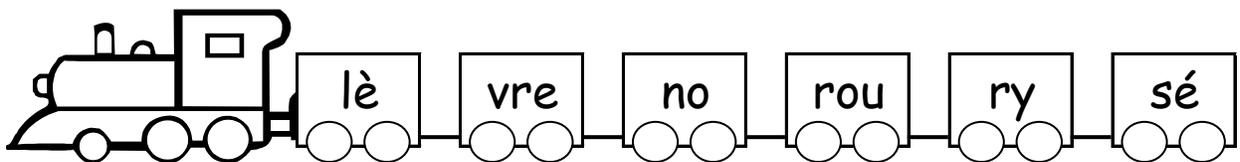
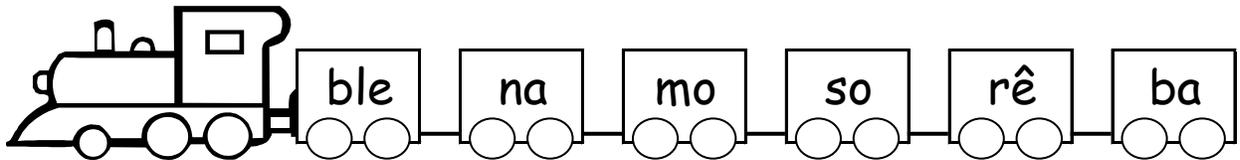
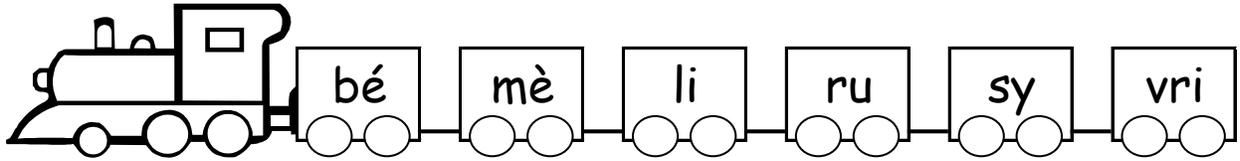
Combien de syllabes y a-t-il dans le mot « vélo »? Bébé?

Si tu remplaces la lettre « b » du mot « boule » par la lettre « r », quel mot obtiens-tu ?

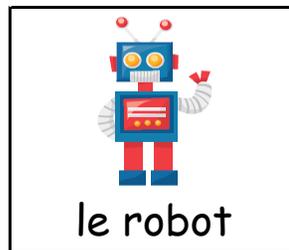
Comment s'appelle le signe sur les « e » du mot « bébé »? Du mot « lièvre »?

# Je révise

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et lis les mots.



Quelle image se trouve en haut de « la nuit »? À droite? À gauche?

Combien de syllabes y a-t-il dans le mot « robot »? Bras? Bobo?

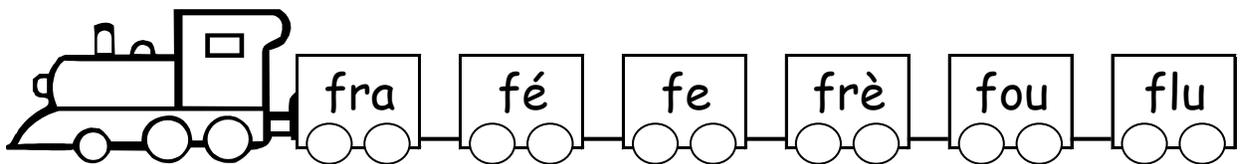
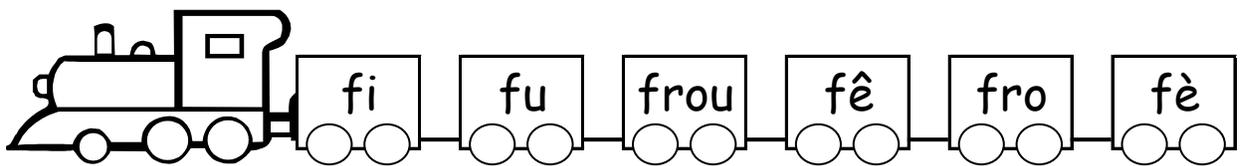
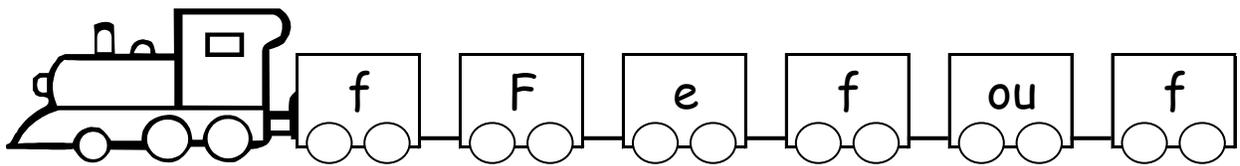
Si tu remplaces la lettre « r » du mot « roue » par la lettre « b », quel mot obtiens-tu ?

Quels sont les mots ci-dessus qui se terminent par une lettre muette?



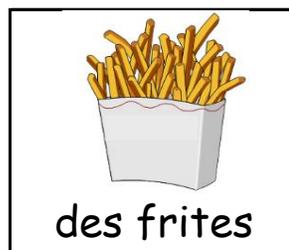
# F f

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « f »?*



*Quelle est la lettre muette dans le mot « fée »? Dans le mot « fusée »? Dans le mot « forêt »?*

*Comment s'appelle le signe sur le « e » du mot « fête »? Du mot « fée »? Du mot « frère »?*

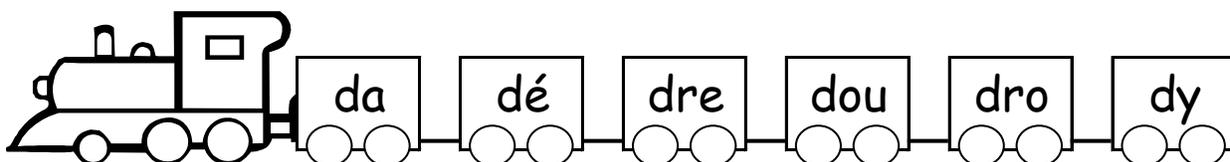
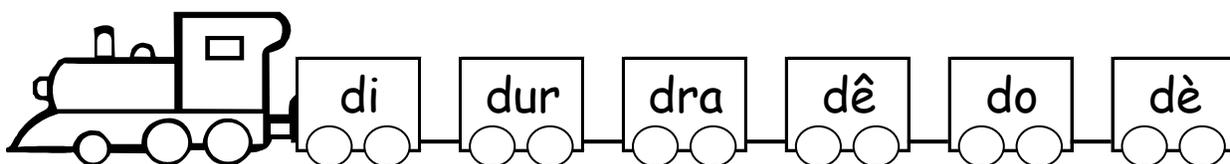
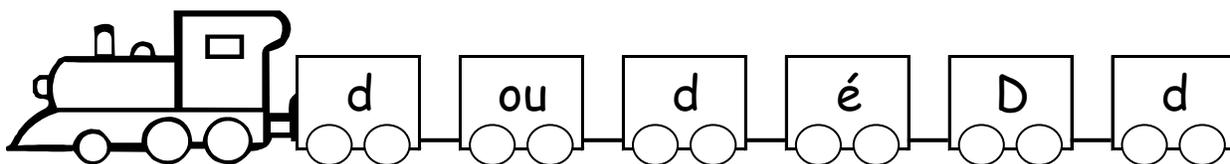
*Combien de syllabes y a-t-il dans le mot « fée »? Sofa? Forêt? Fusée?*

*Quelles sont les voyelles dans le mot « sofa »? Frites?*



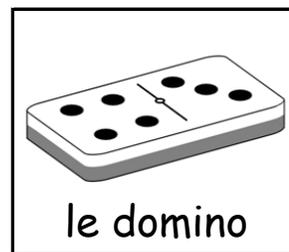
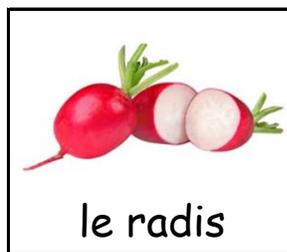
# D d

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « d »?*



*Combien y a-t-il de syllabes dans le mot « domino »? Dans le mot « radis »? Dans le mot « dé »?*

*Quelle est la lettre muette dans le mot « radis »?*

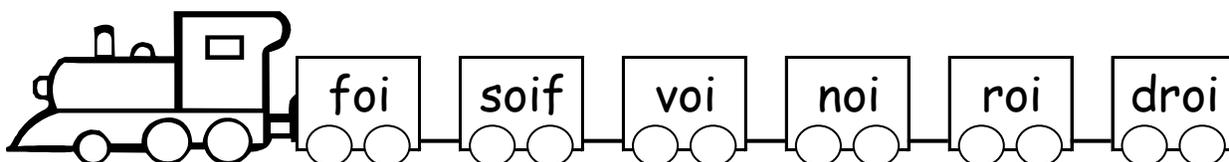
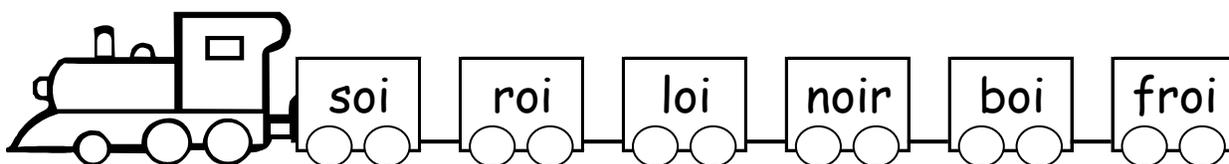
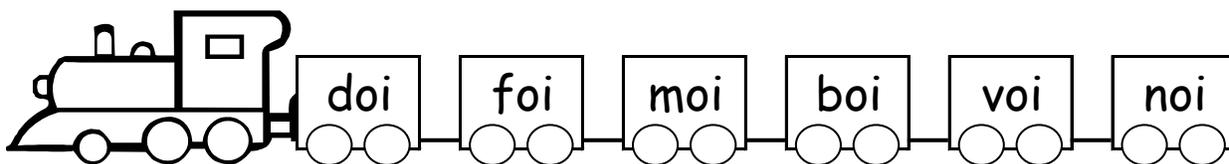
*Si tu remplaces les lettres « d » du mot « dodo » par des lettres « b », quel mot obtiens-tu ?*

*Si tu remplaces la lettre « s » du mot « salade » par la lettre « m », quel mot obtiens-tu ?*



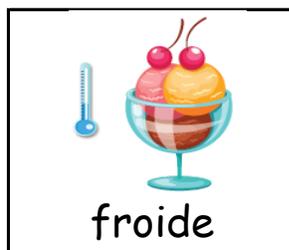
oi

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « oi »?*



*Quelles sont les lettres muettes dans le mot « doigt »? Dans le mot « boit »?*

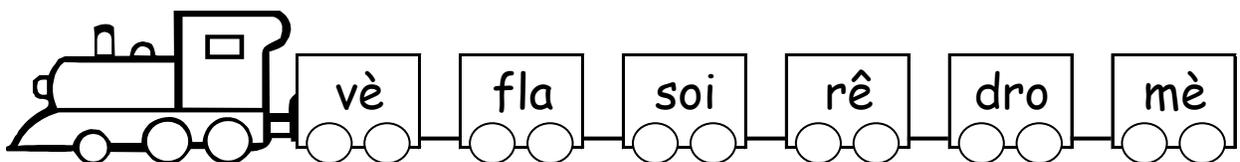
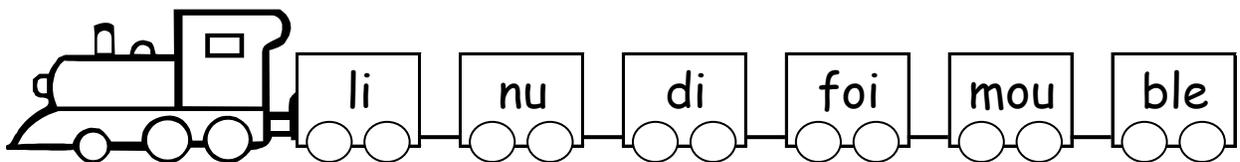
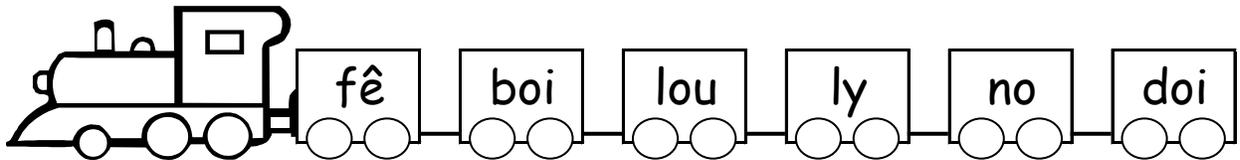
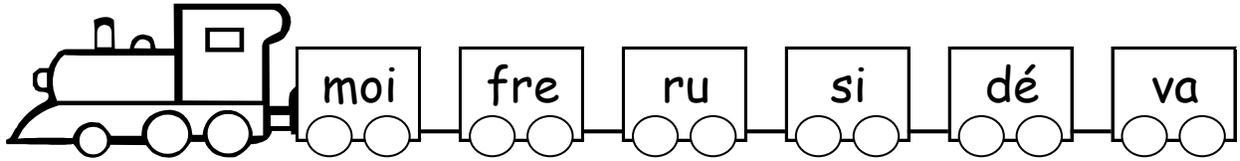
*Si tu remplaces la lettre « r » du mot « roi » par la lettre « t », quel mot obtiens-tu? Par un « m »?*

*Combien de voyelles y a-t-il dans le mot « oiseau »? Combien de consonnes?*

*Comment s'appelle le signe entre le « l » et le « o » dans les mots « l'oiseau »?*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*

une louve	le malade	ma fève	drôle
le sofa	froide	le défi	toi
il a dormi	il voit	le frère	il fume

*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

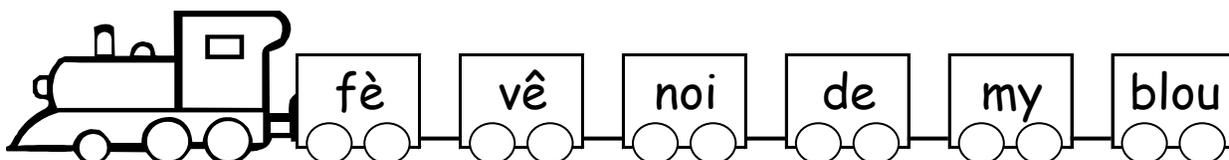
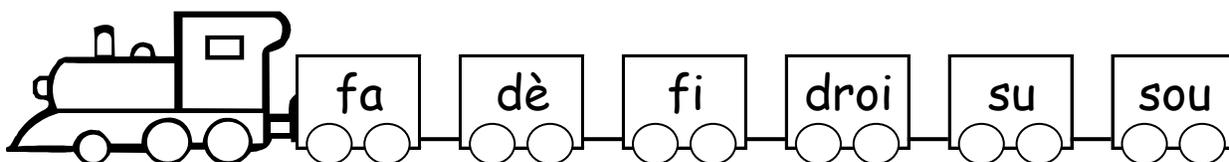
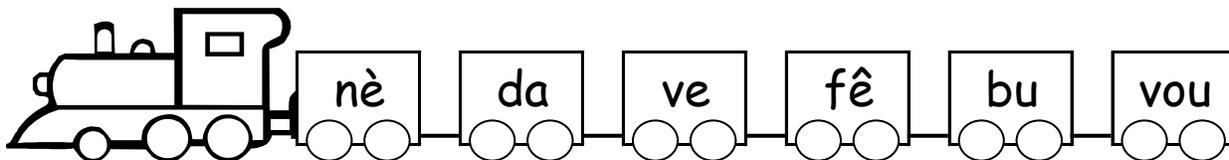
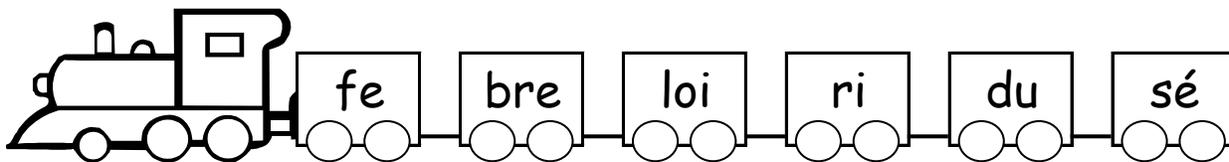
*Quels mots se trouvent en haut de « froide » ? En bas? À droite? À gauche?*

*Comment s'appelle le signe sur le « o » du mot « drôle »?*

*Trouve l'antonyme (contraire) de « chaude ».*

# Je révise

Lis les syllabes.



Lis les mots.

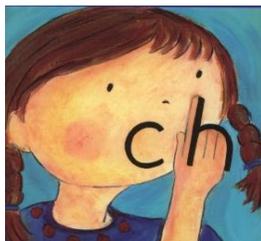
moi	une fée	noir	une forêt
la fumée	la farine	un dé	dur
le domino	une boule	une dune	il a soif

Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.

Quels mots se trouvent en haut de « la farine » ? En bas ? À droite ? À gauche ?

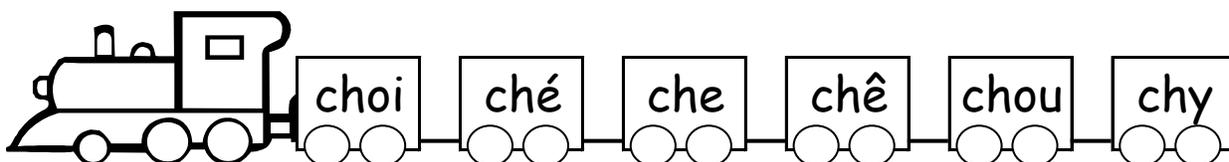
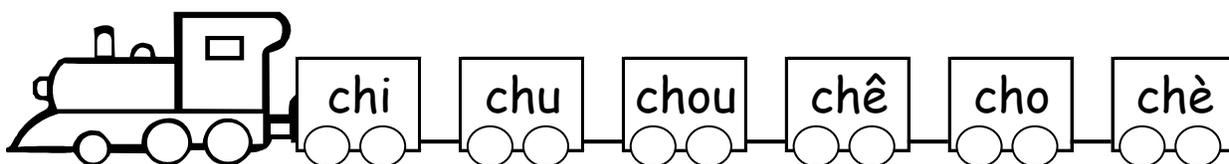
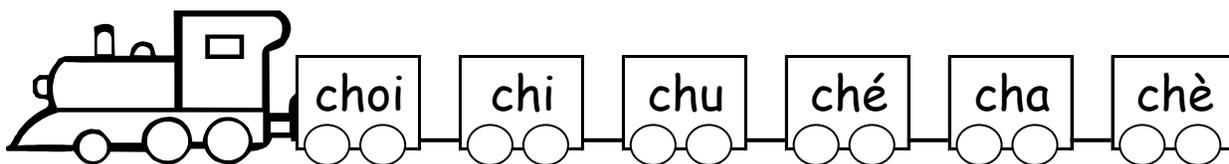
Combien de mots y a-t-il dans « une forêt » ? Dur ? Il a soif ?

Si tu remplaces la lettre « n » du mot « noir » par un « s », quel mot obtiens-tu ? Par un « v » ?



ch

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « ch »?



Le mot « niche » est-il placé à droite ou à gauche de la page? Chou? Chèvre? Cheval?

Comment s'appelle le signe sur le « e » du mot « cheminée »? Du mot « achète »?

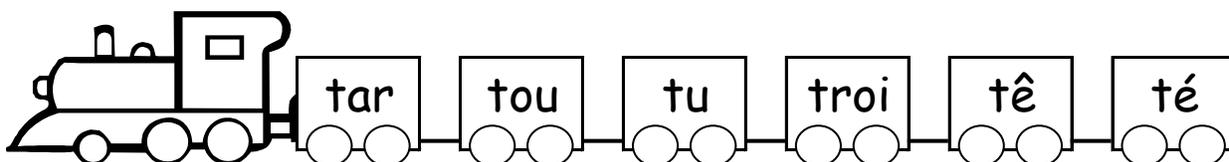
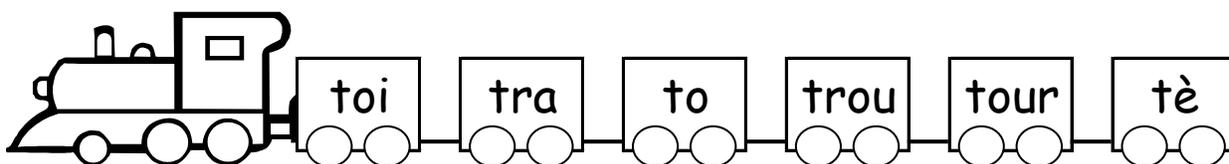
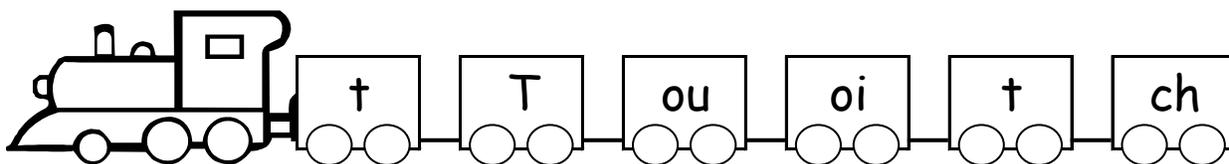
Trouve un mot qui a autant de voyelles que de consonnes.

Combien y a-t-il de syllabes dans le mot « cheval »? Dans le mot « cheminée »? Dans le mot « chou »?



Tt

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « t »?*



*Si tu remplaces la lettre « t » du mot « tête » par un « b », quel mot obtiens-tu ? Par un « f » ?*

*Combien y a-t-il de syllabes dans le mot « tomate »? De lettres? De voyelles?*

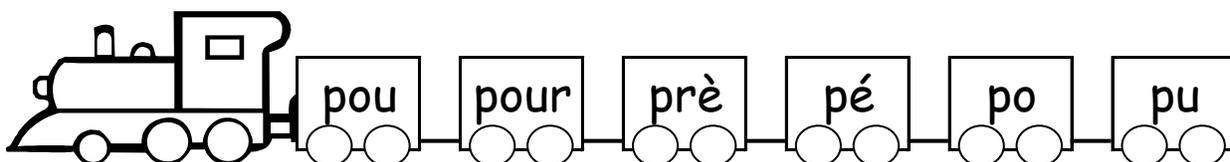
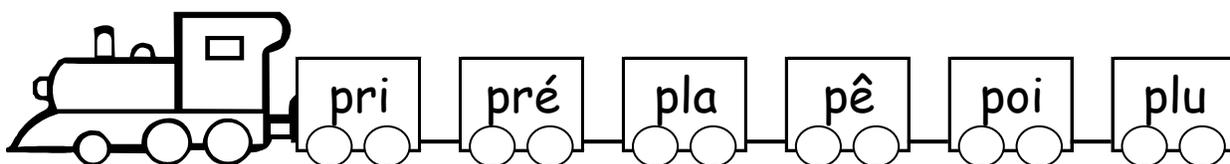
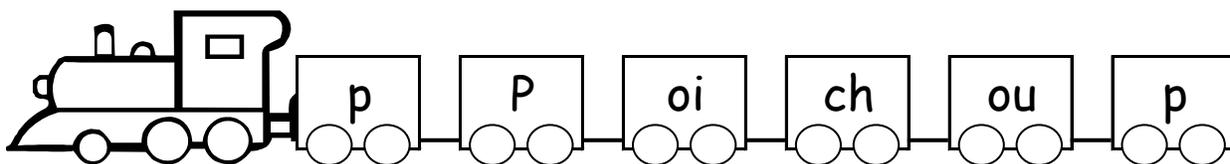
*Comment s'appelle le signe sur le « e » du mot « tête »?*

*Comment s'appelle le signe entre le « l » et le « é » dans les mots « l'été »?*



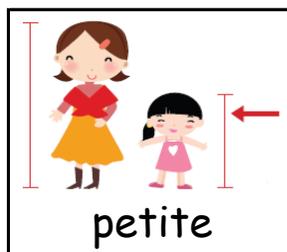
Pp

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « p »?*



*Quel mot est un synonyme de « papa »?*

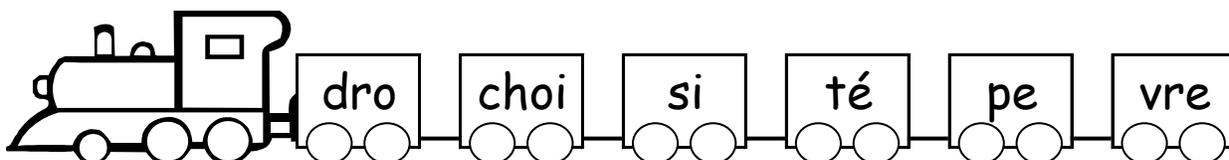
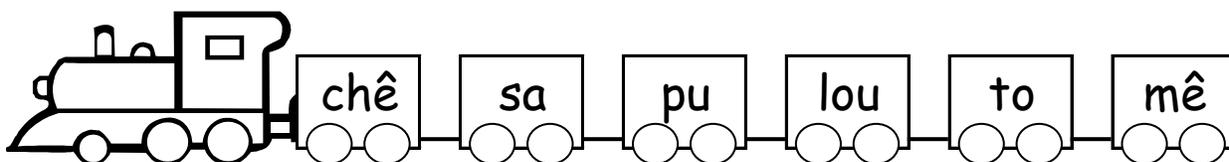
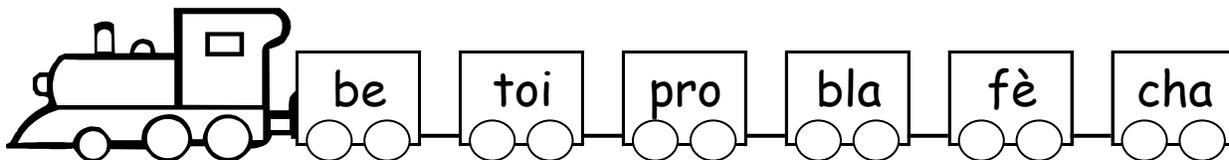
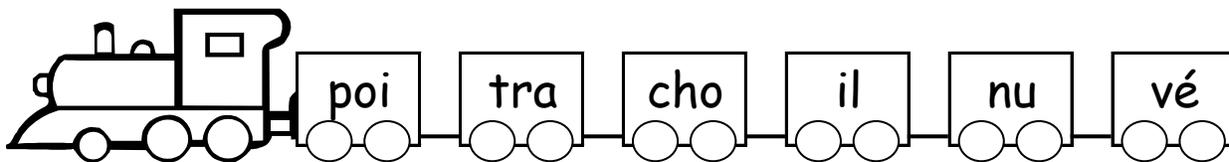
*Quel mot est l'antonyme de « grande »?*

*Si tu remplaces la lettre « p » du mot « père » par un « m », quel mot obtiens-tu ?*

*Quel mot contient le plus de lettres? Le plus de voyelles? Le plus de consonnes?*

# Je révise

Lis les syllabes.



Lis les mots.

un parachute	une vache	la bouche	il achète
la porte	une chute	le toutou	une bûche
une voiture	la tête	un chat	une flûte

Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.

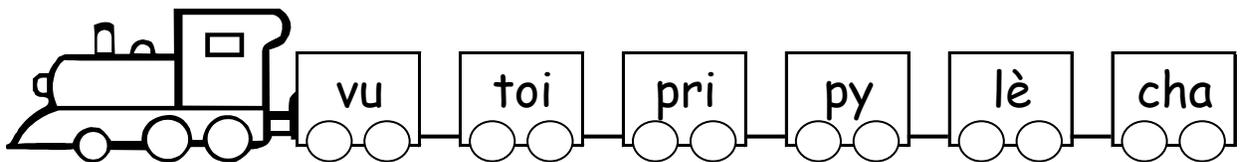
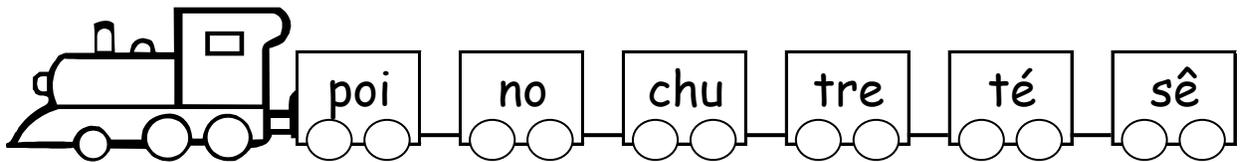
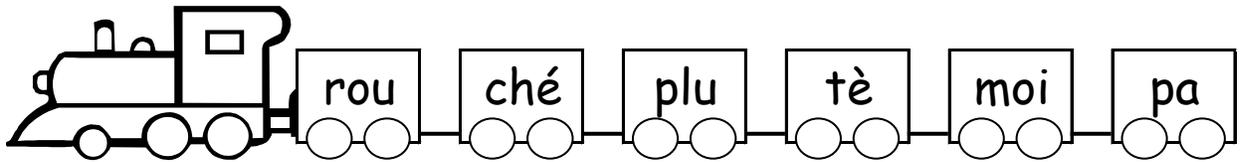
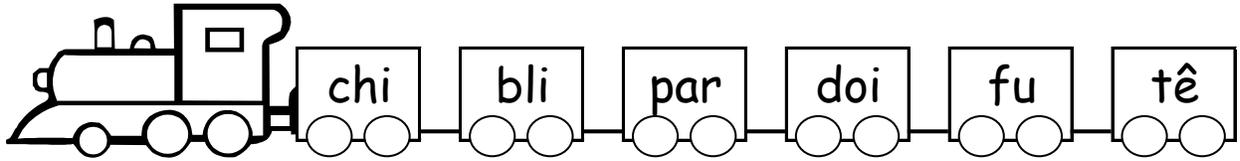
Quels mots contiennent une syllabe?

Quel mot contient deux syllabes identiques?

Si tu remplaces la lettre « b » du mot « bouche » par un « m », quel mot obtiens-tu ? Par un « t » ?

# Je révise

Lis les syllabes.



Lis les mots.

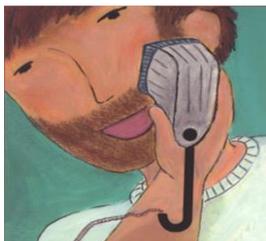
le tapis	la tomate	un papa	un père
il pêche	la poule	un piano	une pistache
une douche	la toiture	une poire	une biche

Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.

Quels mots contiennent 3 voyelles et 3 consonnes?

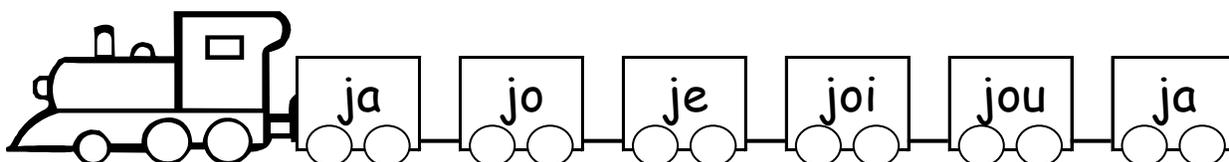
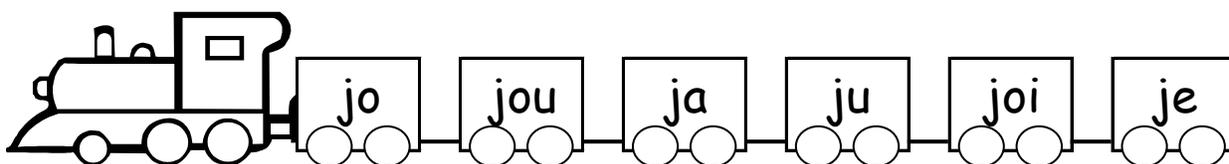
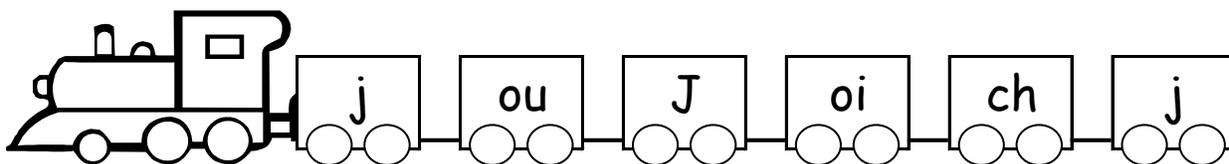
Quand tu lis « il pêche », est-ce que cela parle d'un garçon ou d'une fille?

Si tu remplaces la lettre « t » du mot « toiture » par un « v », quel mot obtiens-tu ?



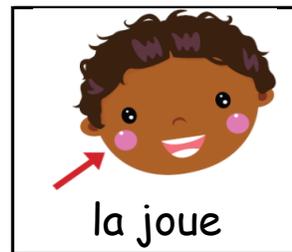
J j

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « j »?*



*Trouve un nom de vêtement, de sport, d'une partie du corps et d'aliment.*

*Trouve un synonyme de « beau ».*

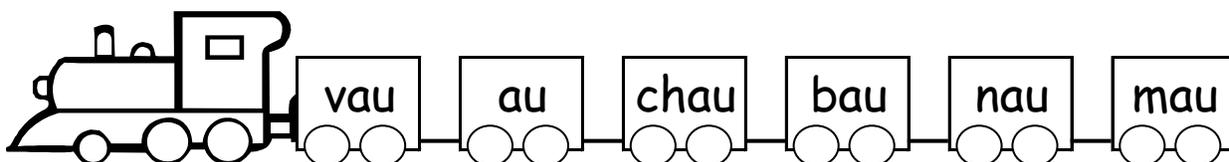
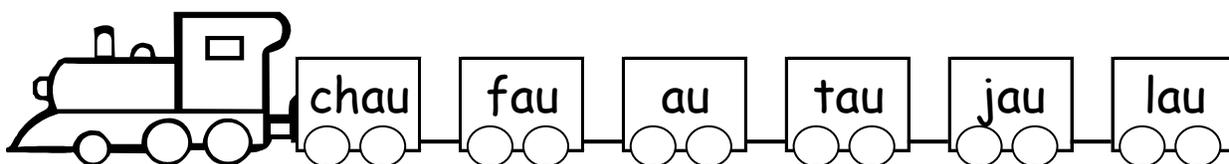
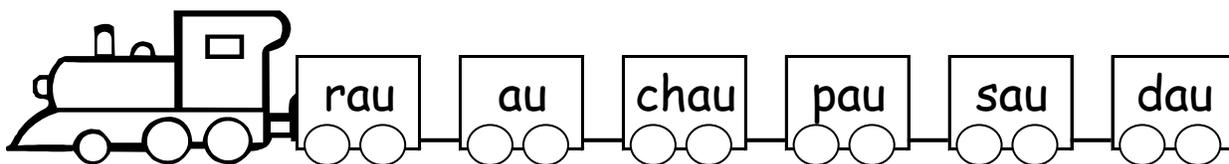
*Quelle est la lettre muette dans le mot « jus »? Joue?*

*Quels mots sont formés de trois syllabes? De deux syllabes? D'une syllabe?*



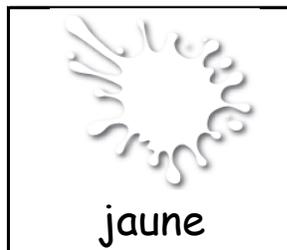
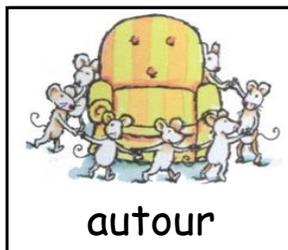
# au

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « au »?*



*Quand tu lis « il a chaud », est-ce qu'on parle d'un garçon ou d'une fille? Il se sauve? Elle saute?*

*Comment s'appelle le signe entre « chauve » et « souris » dans le mot « chauve-souris »?*

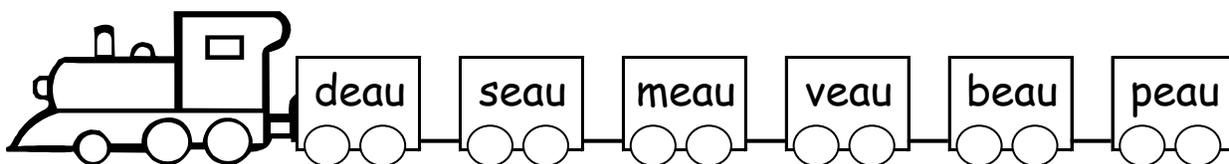
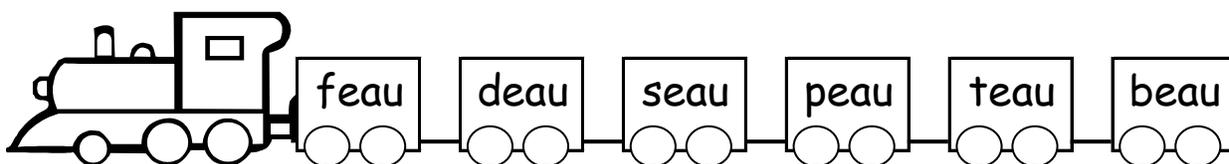
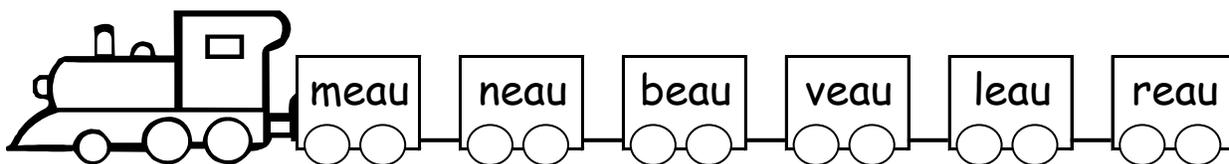
*Trouve un nom de moyen de transport et d'animal.*

*Trouve un synonyme de voiture.*



eau

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « eau »?*



*Combien y a-t-il de mots dans « de l'eau »? Lequel de ces mots n'a pas de consonne?*

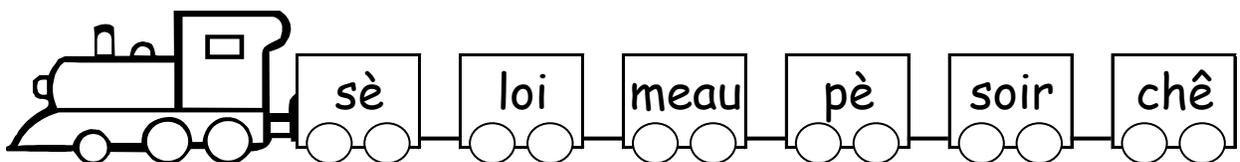
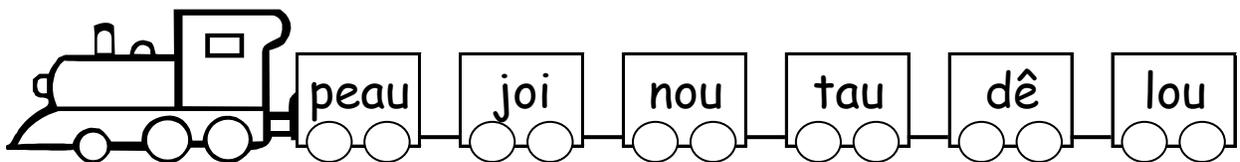
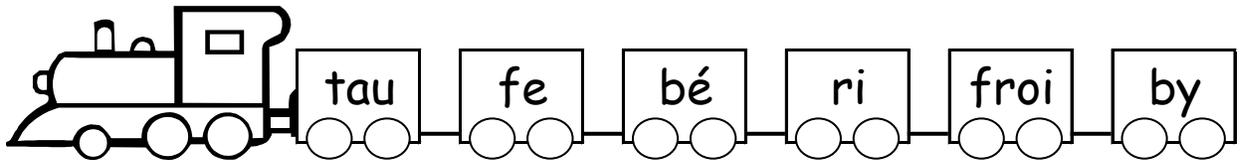
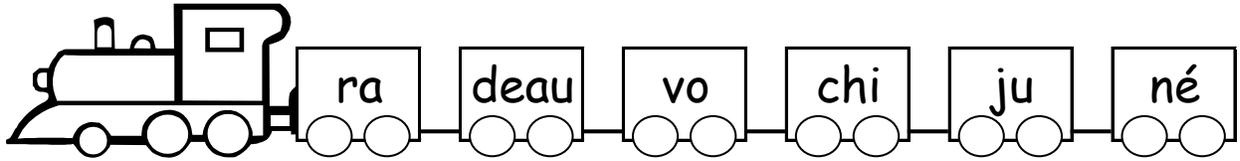
*Comment s'appelle le signe entre le « l » et le « e » dans les mots « de l'eau »?*

*Quelle lettre dois-tu changer pour transformer le mot « marteau » en « manteau »?*

*Où se trouve le son « eau » dans tous ces mots?*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*

la joute	beau	un moineau	un jujube
un bateau	le jour	je saute	le judo
chaude	un chameau	mauve	un joujou

*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

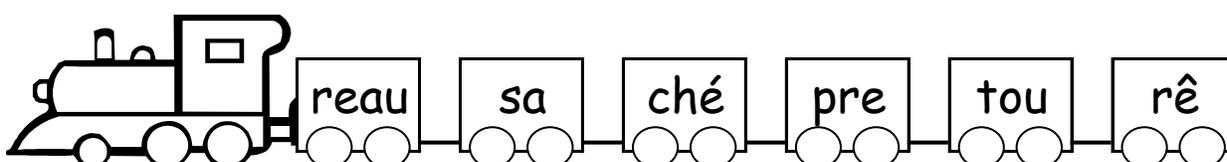
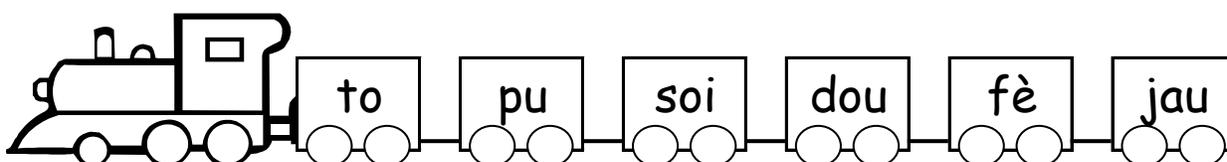
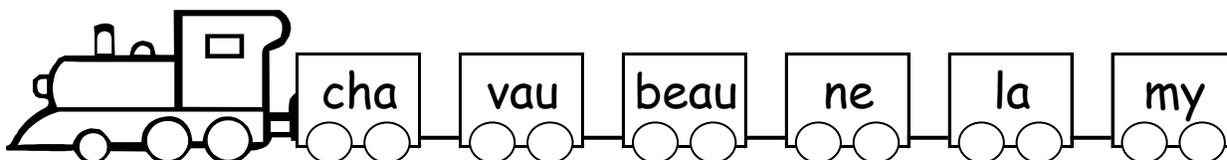
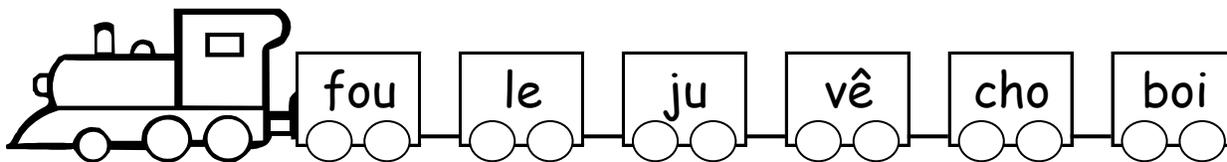
*Trouve un nom de moyen de transport, d'animal, de jouet, de sport et d'aliment.*

*Trouve un antonyme (contraire) de nuit.*

*Trouve deux mots qui contiennent 2 syllabes identiques.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*

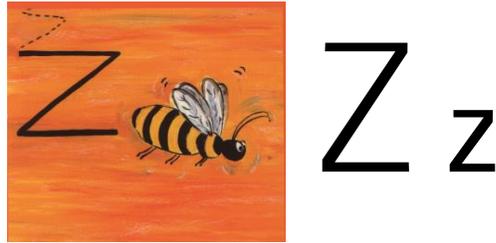
jaune	un chapeau	une faute	la joie
la faune	je joue	l'automobile	un jumeau
un jour	un bureau	un rideau	il a jeté

*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

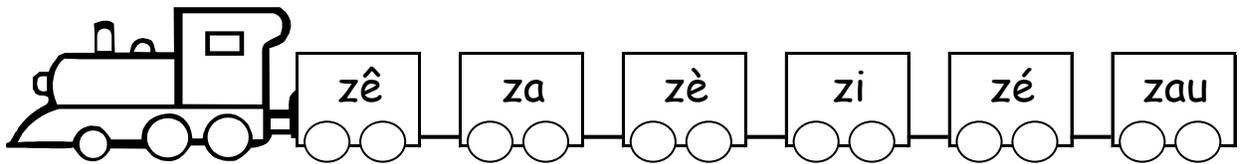
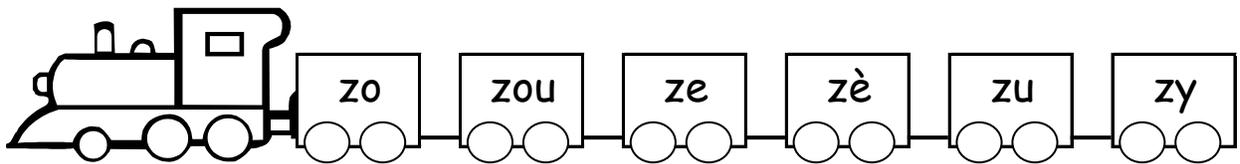
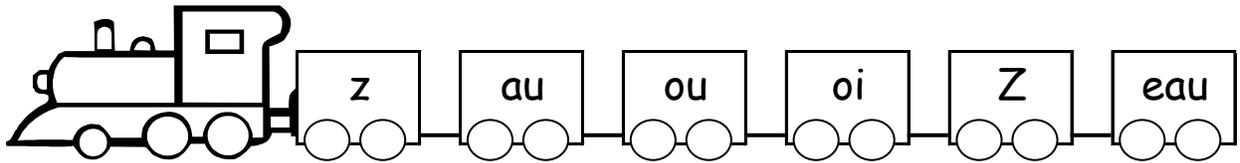
*Trouve un nom de moyen de transport, de vêtement et de personne.*

*Quand tu lis « il a jeté », est-ce qu'on parle d'un garçon ou d'une fille? Je joue?*

*Comment s'appelle le signe entre le « l » et le « a » dans les mots « l'automobile »?*



*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « z »?*



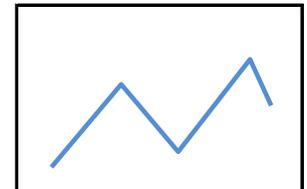
un zoo



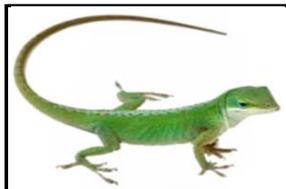
une gazelle



un zèbre



un zigzag



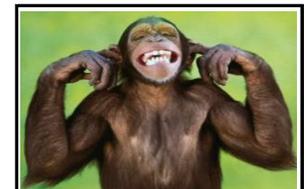
un lézard



la pizza



quinze



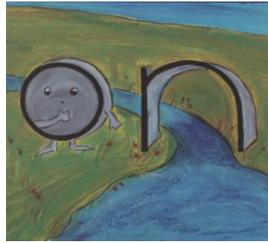
un chimpanzé

*Quels mots se trouvent dans le carré placé avant celui du « zèbre »? Après celui du « quinze »?*

*Quelle est la lettre muette dans le mot « lézard »?*

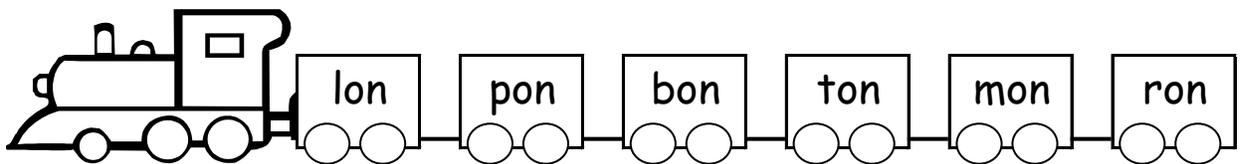
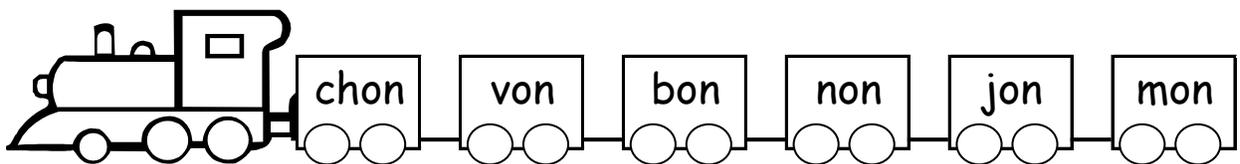
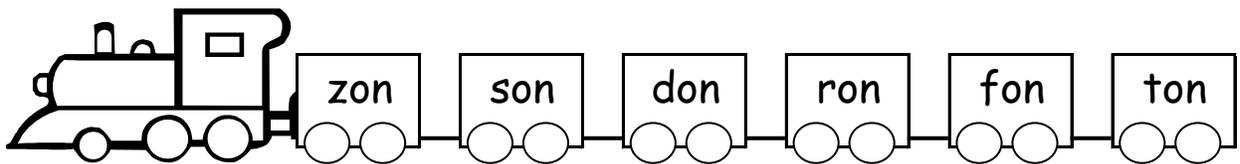
*Quelle lettre prononces-tu quand tu dis le mot « pizza » mais qui n'est pas là?*

*Souligne les noms communs.*



on

Lis les consonnes et les syllabes.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « on »?



Combien de syllabes y a-t-il dans le mot « ballon » ? Ongle? Maison?

Quand je dis « mon ballon », à qui appartient le ballon? Ton camion? Son crayon? Le garçon?

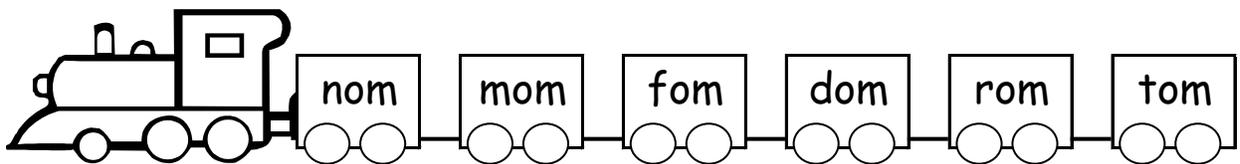
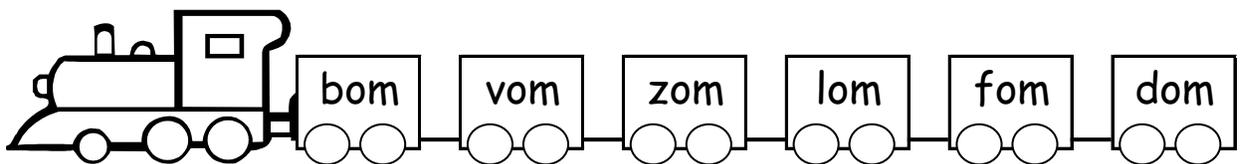
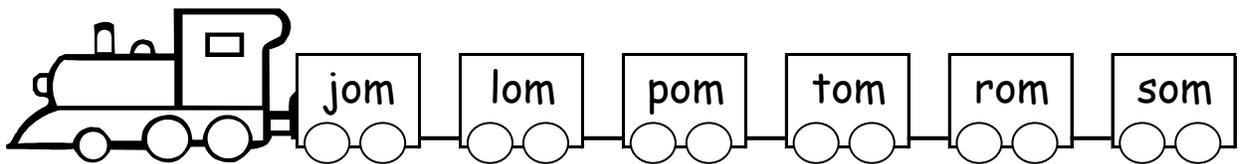
Quelles sont les voyelles dans le mot « crayon » ? Ongle? Montre?

Souligne les noms communs.



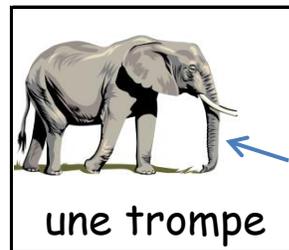
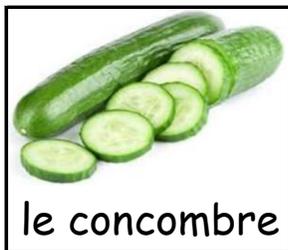
om ↗ ↘  
p  
b

*Lis les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « om » ?*



*Quand je dis « ton nombril », à qui appartient le nombril? Mon nombre? Son trombone? Une trompe?*

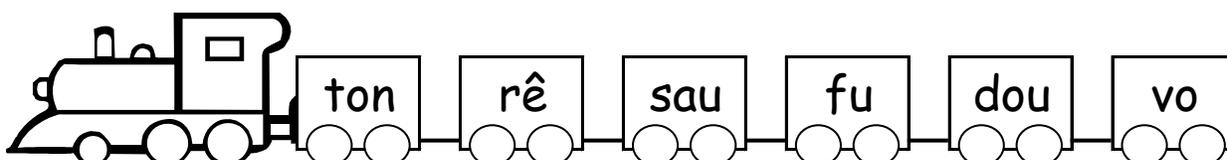
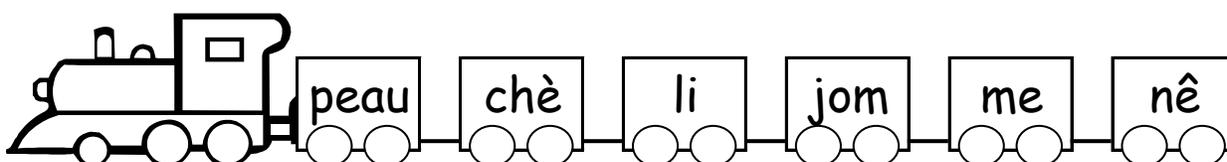
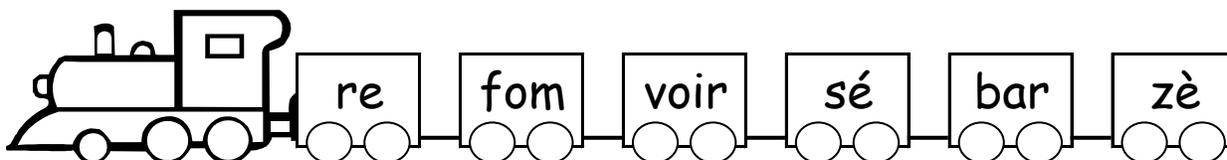
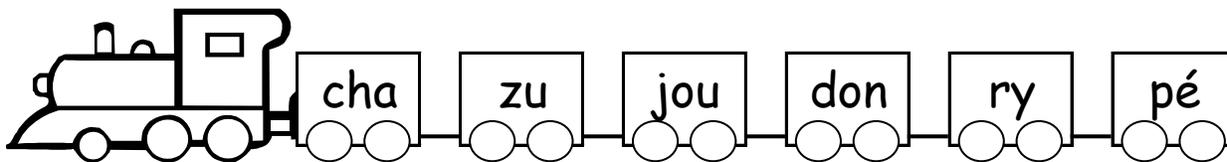
*Trouve 2 mots qui riment avec « ombre » .*

*Dans le mot « nombril », quelle est la lettre muette?*

*Souligne un nom commun de personne, d'aliment et d'une partie du corps.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*

onze	mon bonbon	une bombe	ton lion
douze	il monte	la pompe	bon
zéro	ton mouton	son pompon	mon jeton

*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

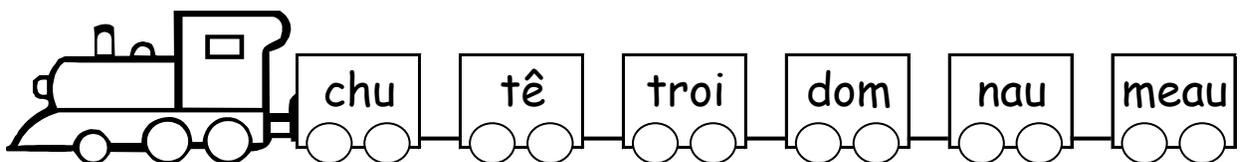
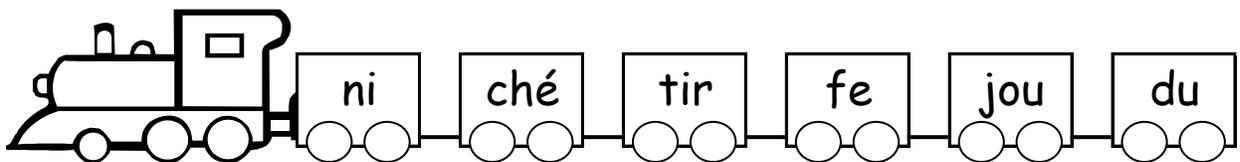
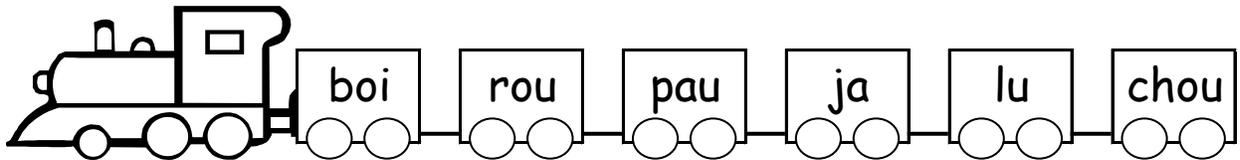
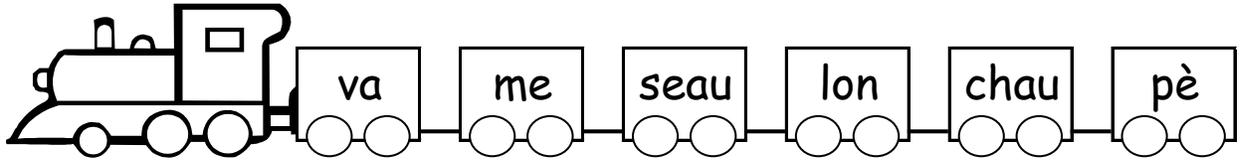
*Trouve un mot composé de deux syllabes identiques.*

*Si tu remplaces la lettre « m » du mot « mouton » par la lettre « b », quel mot obtiens-tu ?*

*Souligne les noms communs.*

# Je révisé

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*

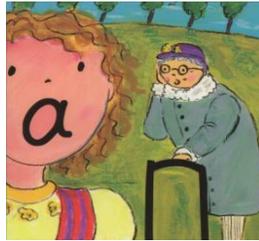
Zoé	son savon	ton nom	un son
son avion	mon melon	bonjour	ronde
je tombe	mon poisson	non	le pont

*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Pourquoi y a-t-il une lettre majuscule au mot « Zoé »?*

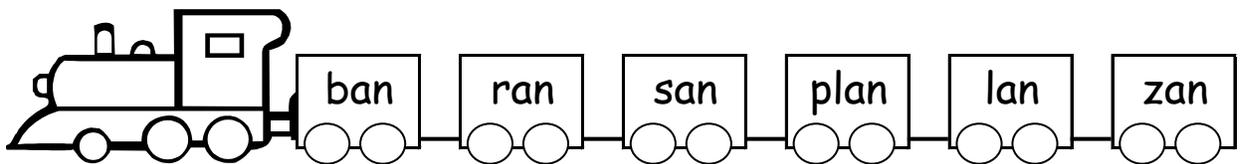
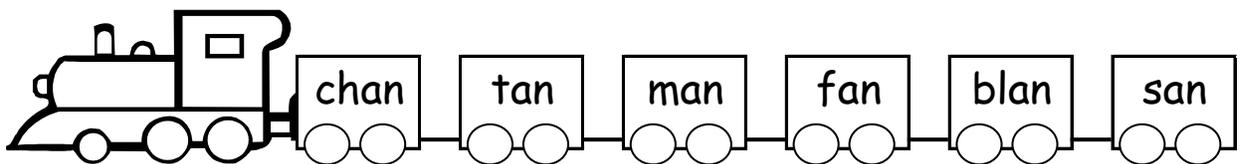
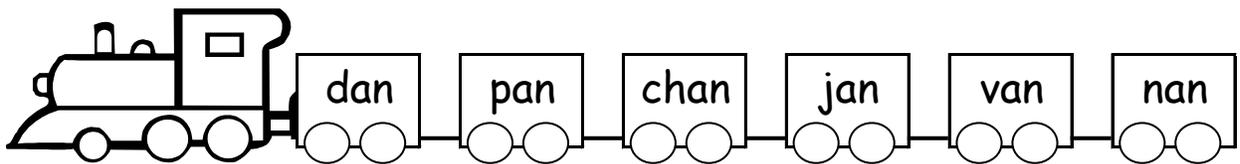
*Si tu remplaces la lettre « r » du mot « ronde » par la lettre « m », quel mot obtiens-tu ?*

*Souligne les noms communs.*



an

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « an »?

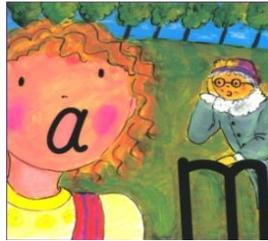


Parmi les mots illustrés ci-dessus, lequel contient le plus de lettres? Le moins de lettres?

Quand tu lis « il lance », est-ce que cela parle d'un garçon ou d'une fille? Elle mange?

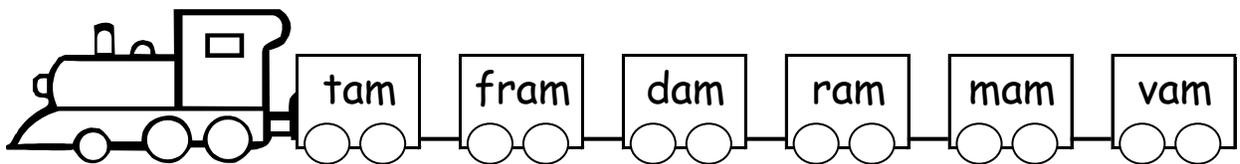
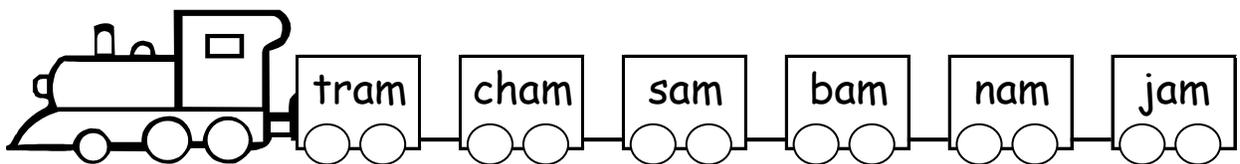
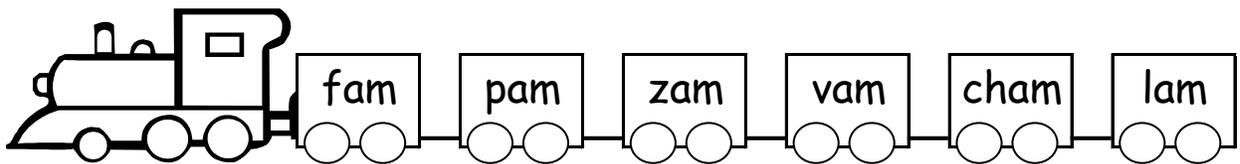
Combien y a-t-il de syllabes dans le mot « kangourou »? Dans? Devant?

Souligne les noms communs.



am → p  
b

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « am »?*



une ambulance



la framboise



un vampire



la chambre



le champignon



le trampoline



un tambour



il rampe

*Parmi les mots ci-dessus, lequel a le plus de lettres? Lequel a le moins de lettres?*

*Combien y a-t-il de syllabes dans le mot « champignon »? Tambour?*

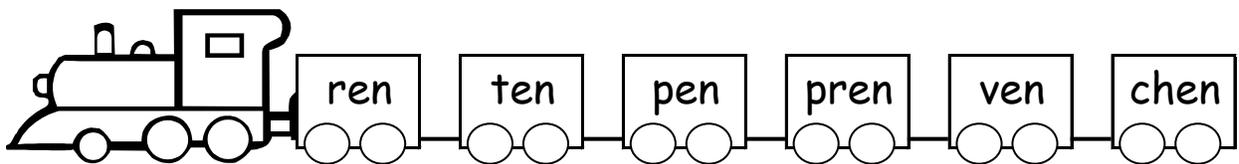
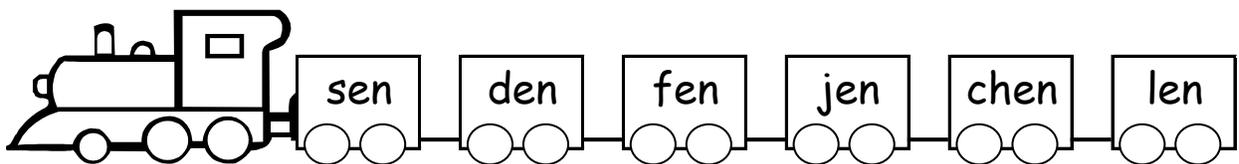
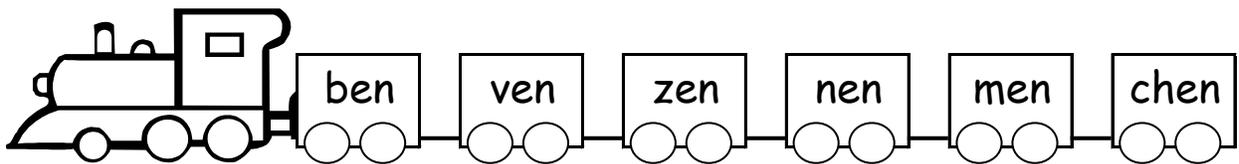
*Quels mots se trouvent dans le carré placé à gauche de celui du « vampire »? À droite?*

*Souligne les noms communs.*



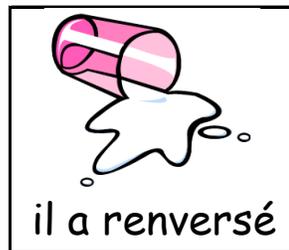
# en

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « en »?*



*Lorsque tu lis « elle attend », est-ce que ça parle d'une fille ou d'un garçon? Il a renversé?*

*Comment s'appelle le signe entre le « l » et le « a » dans les mots « l'argent »?*

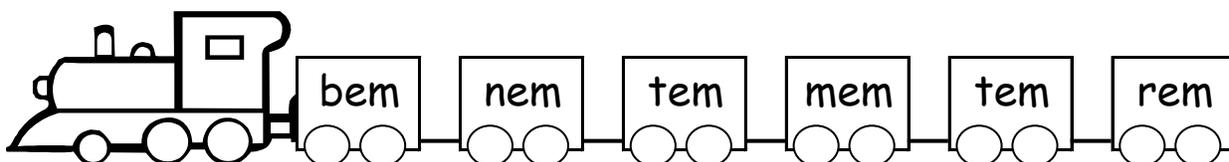
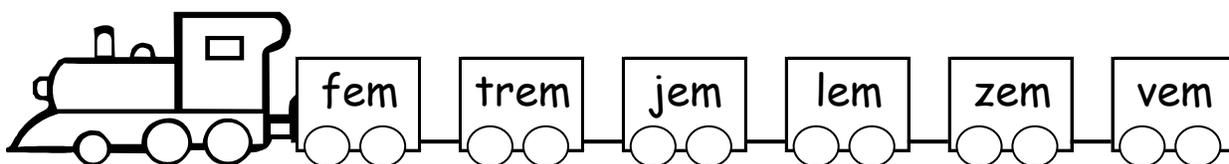
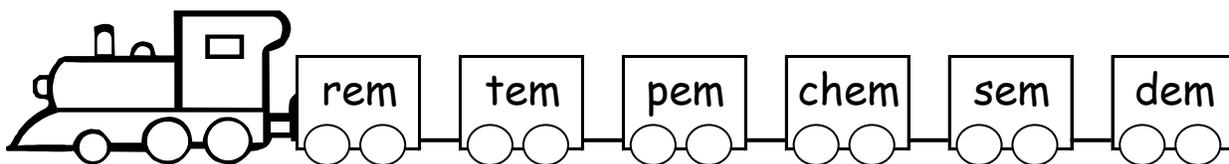
*Si tu remplaces la lettre « d » du mot « dent » par la lettre « v », quel mot obtiens-tu ?*

*Souligne les noms communs.*



em ↗ ↘  
p  
b

*Lis les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « em »?*



elle embrasse



la tempête



décembre



le printemps



une empreinte



il remplit



novembre



elle trempe

*Lorsque tu lis « elle embrasse », est-ce que cela parle d'une fille ou d'un garçon? Il remplit?*

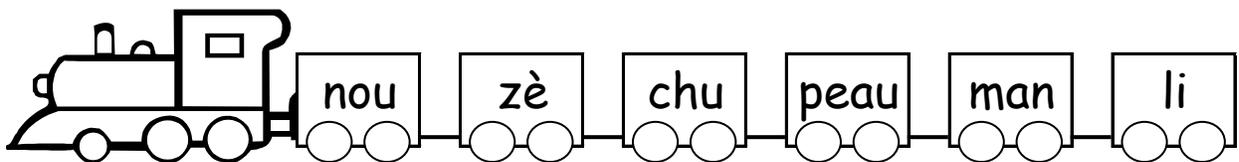
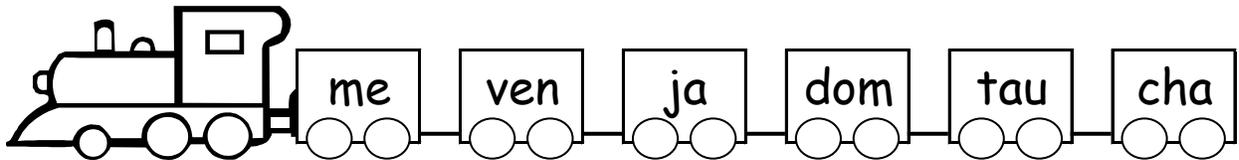
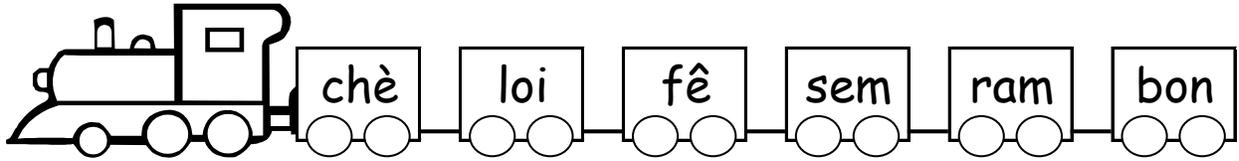
*Trouve deux mois de l'année et une saison.*

*Comment s'appelle l'accent sur le « e » du mot « tempête »? Décembre?*

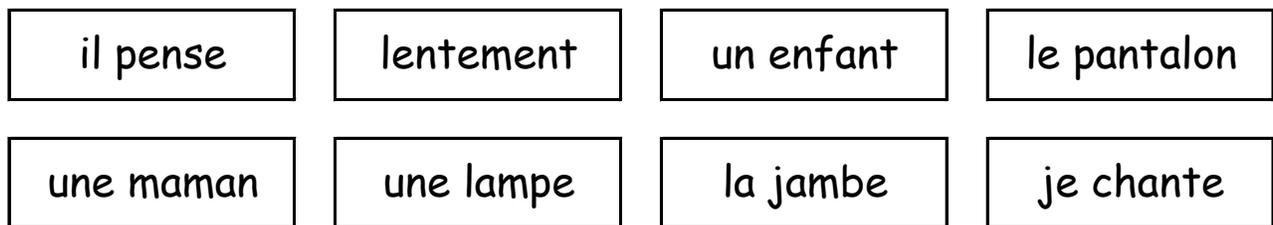
*Souligne les noms communs.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*

- 1 - Mon pantalon blanc est déchiré.
- 2 - Maman achète du jambon.

*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

*Combien y a-t-il de phrases?*

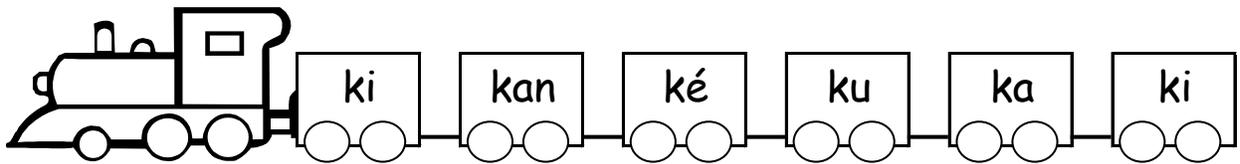
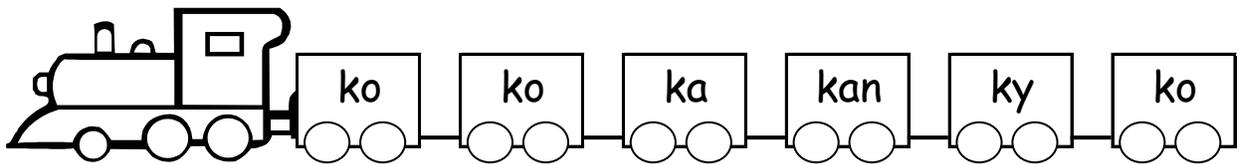
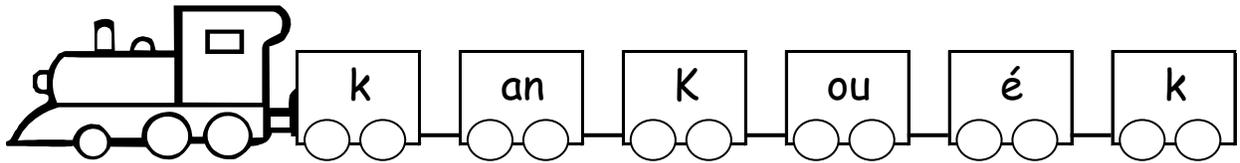
*Combien de mots y a-t-il dans la 1<sup>re</sup> phrase? Dans la 2<sup>e</sup> phrase?*

*Souligne les noms communs.*



# K k

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « k »?*



*Combien y a-t-il de syllabes dans le mot « képi »? Karaté? Kaki? Skie?*

*Quel mot contient une lettre muette?*

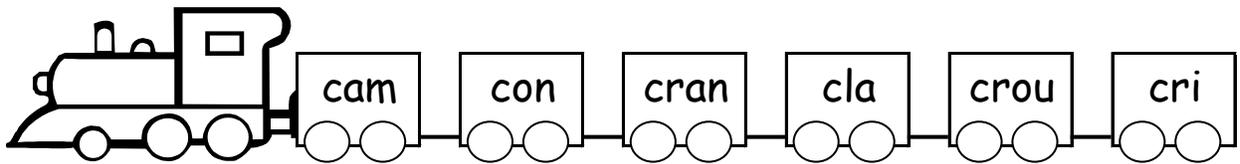
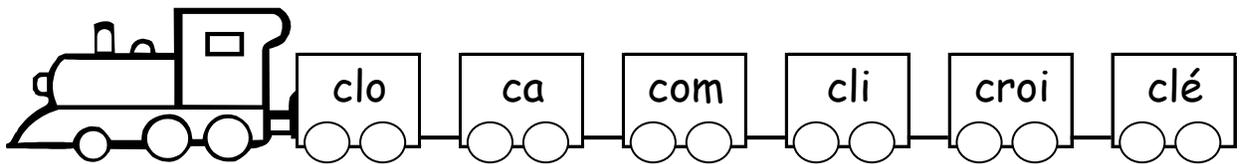
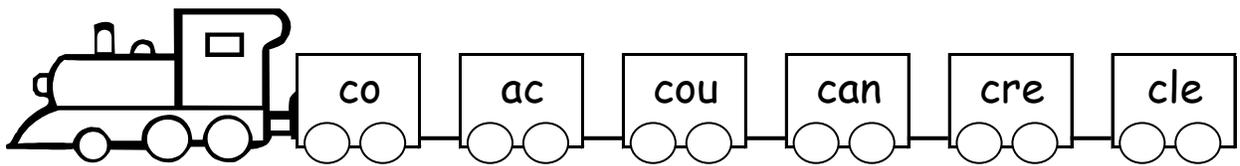
*Quel mot obtiens-tu si tu lis le mot « kayak » en commençant par la fin ? Ce mot est un palindrome.*

*Souligne les noms communs.*



C c

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « c »?*



*Combien y a-t-il de syllabes dans le mot « écrit »? De lettres? De voyelles? De consonnes?*

*Si tu remplaces la lettre « c » du mot « cadeau » par un « r », quel mot obtiens-tu ?*

*Si tu enlèves la syllabe « dé » du mot « découpe », quel mot obtiens-tu ?*

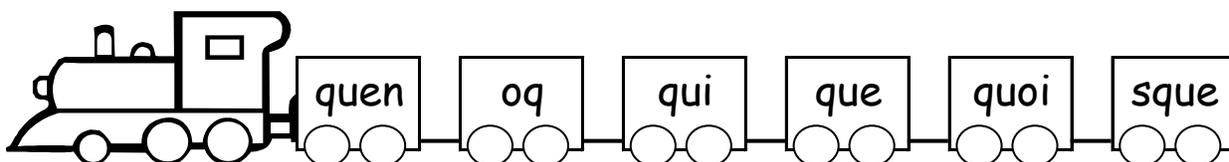
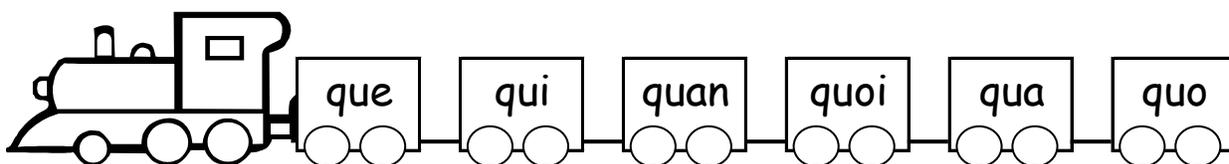
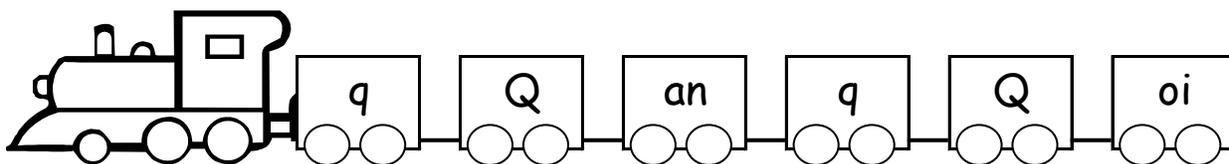
*Souligne les noms communs.*



Q q

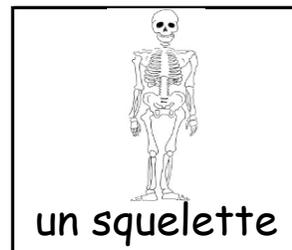


*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « q » ?*



*Comment s'appelle le signe entre « pique » et « nique » dans le mot « pique-nique » ?*

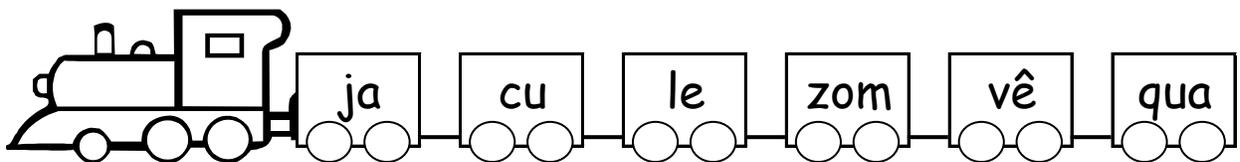
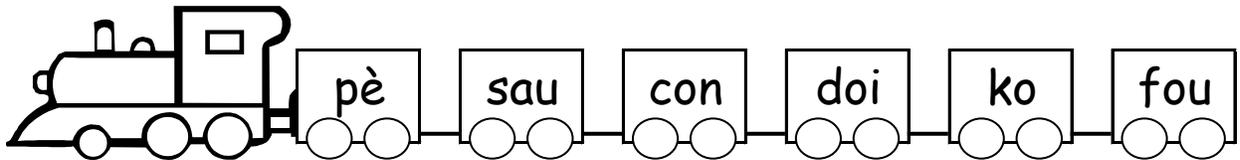
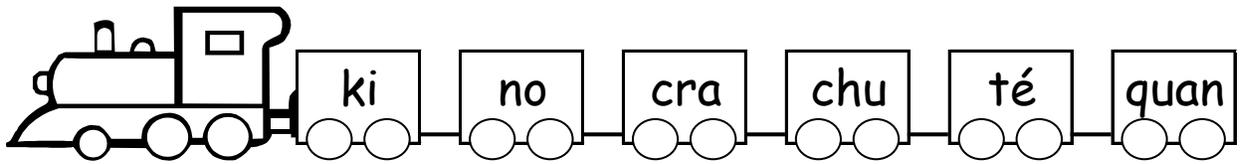
*Combien y a-t-il de syllabes dans le mot « coq » ? De lettres ? De voyelles ? De consonnes ?*

*Si tu enlèves la syllabe « que » du mot « quenouilles », quel mot obtiens-tu ?*

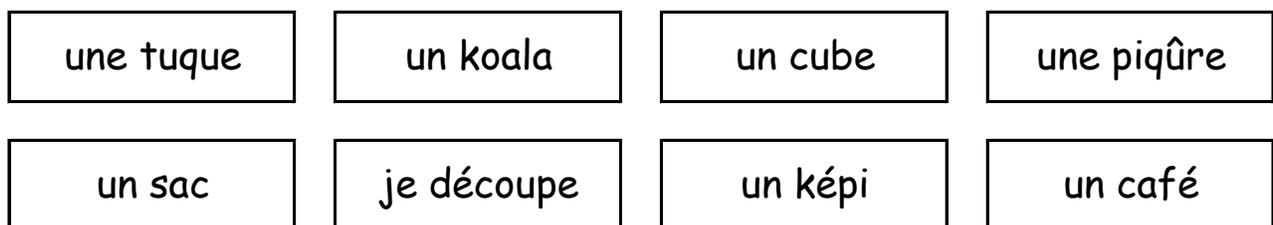
*Souligne les noms communs.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*

- 1 - Le képi est un chapeau.
- 2 - Katia a quarante cubes dans son sac.

*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

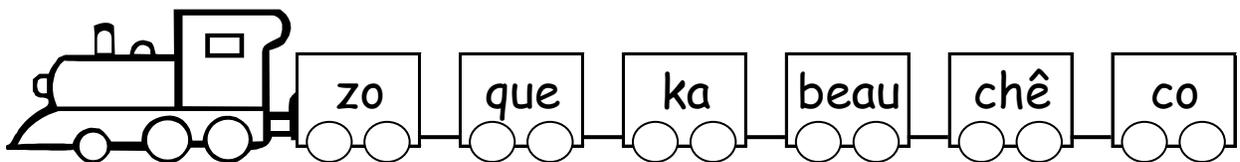
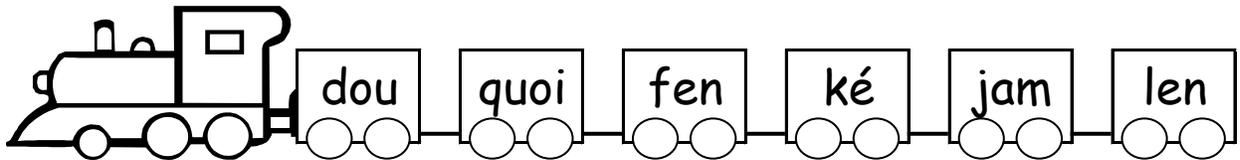
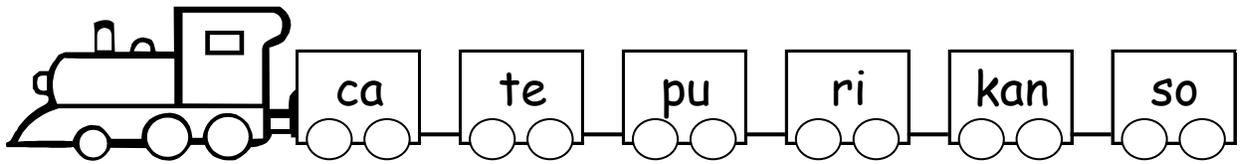
*Combien de mots y a-t-il dans la 1<sup>re</sup> phrase? Dans la 2<sup>e</sup> phrase?*

*Entoure un nom propre.*

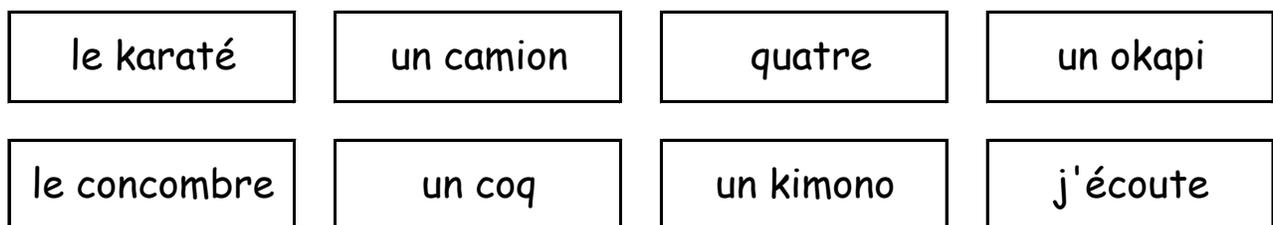
*Souligne les noms communs.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*

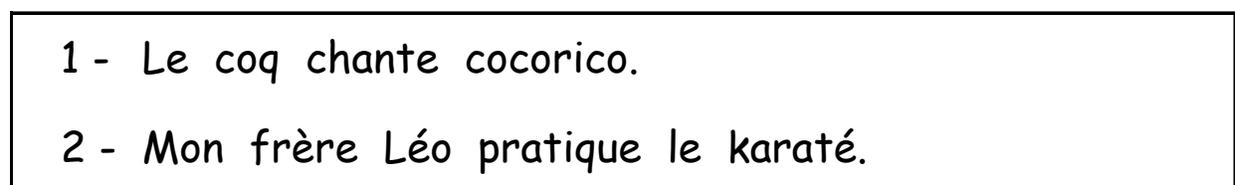


*Lis les mots.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

*Combien de mots y a-t-il dans la 1<sup>re</sup> phrase? Dans la 2<sup>e</sup> phrase?*

*Quel signe de ponctuation met-on au début d'une phrase? À la fin d'une phrase?*

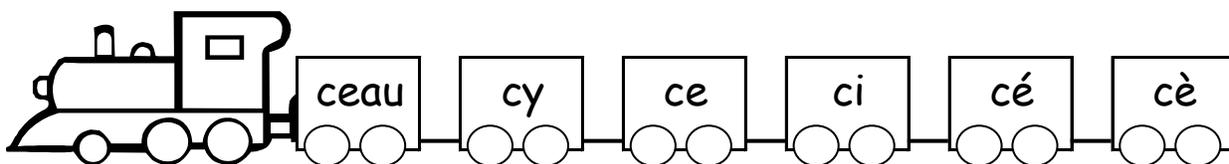
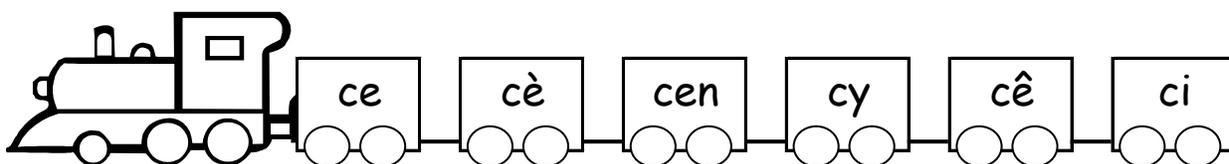
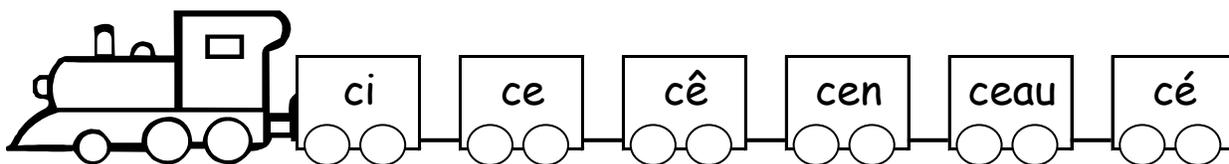
*Entoure le nom propre.*



C c

e  
i  
y

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « c » ?*

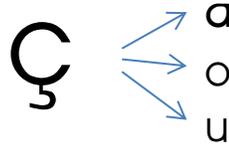


*Comment s'appelle l'accent sur les « e » du mot « céréales » ? Sorcière ?*

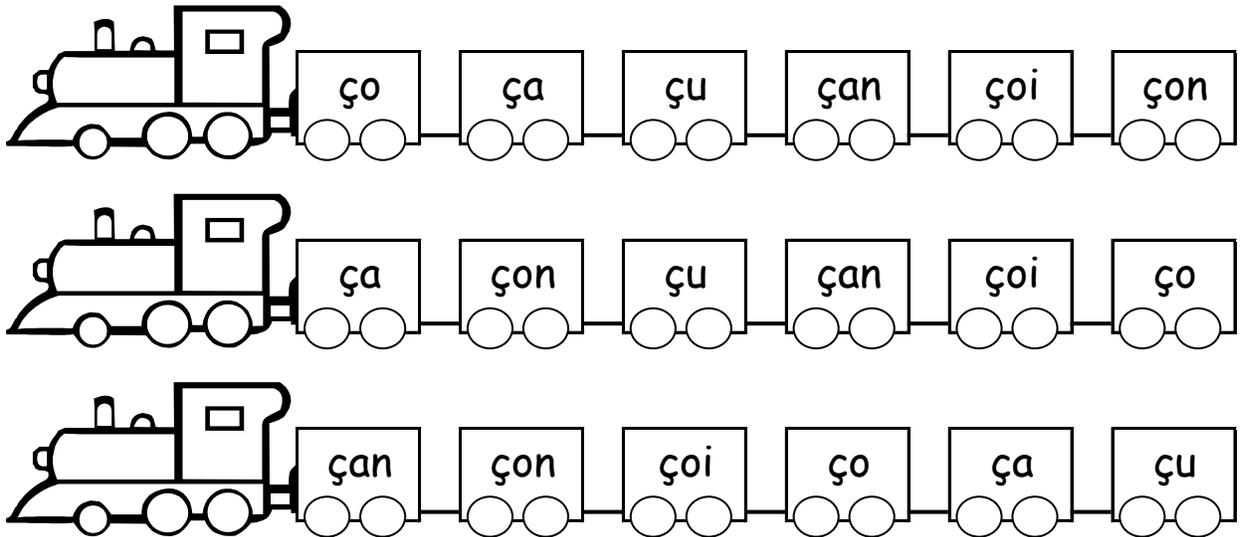
*Trouve l'antonyme (contraire) de « monte ».*

*Pourquoi a-t-on utilisé les lettres « eau » pour écrire le son « o » dans « ciseaux » et « pinceau » ?*

*Souligne les noms communs.*



*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « ç »?*

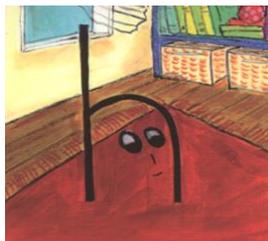


*Quand je dis « son hameçon », à qui appartient l'hameçon? Ta balançoire? Mon suçon?*

*Quels mots se trouvent dans le carré placé à gauche de celui du « glaçon »? À droite?*

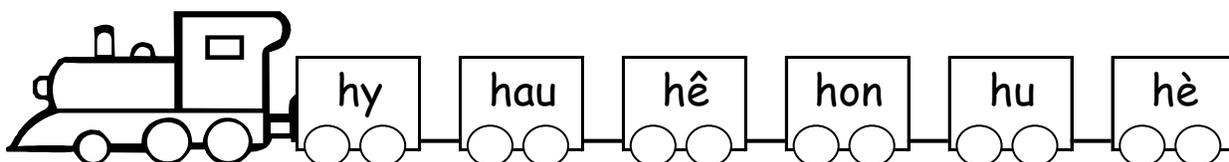
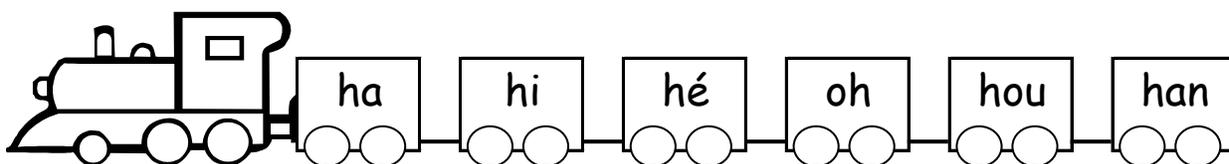
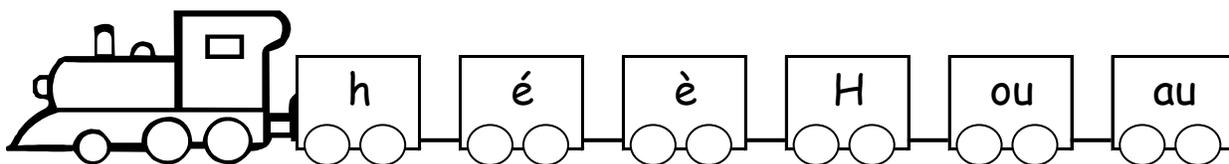
*Trouve un mot de la même famille que « balancer ». Glace.*

*Souligne les noms communs.*



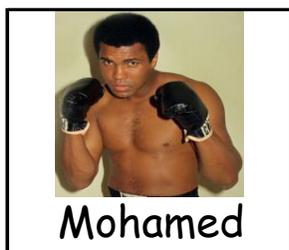
# H h

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « h » ?*



*Dans les trains ci-dessus, combien de wagons sont muets ?*

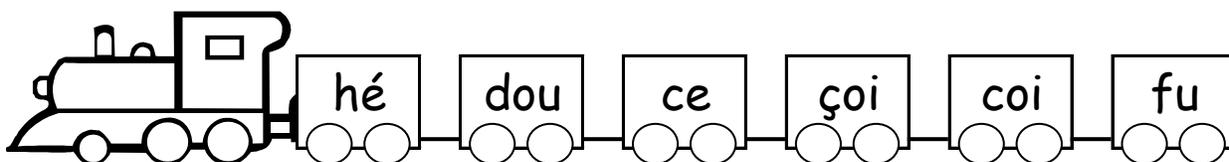
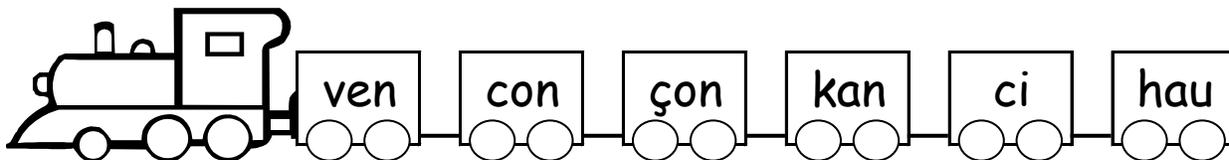
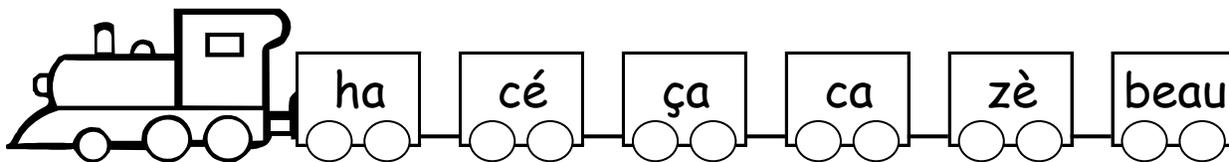
*Si tu remplaces la lettre « h » du mot « haut » par la lettre « s », quel mot obtiens-tu ?*

*Entoure le nom propre.*

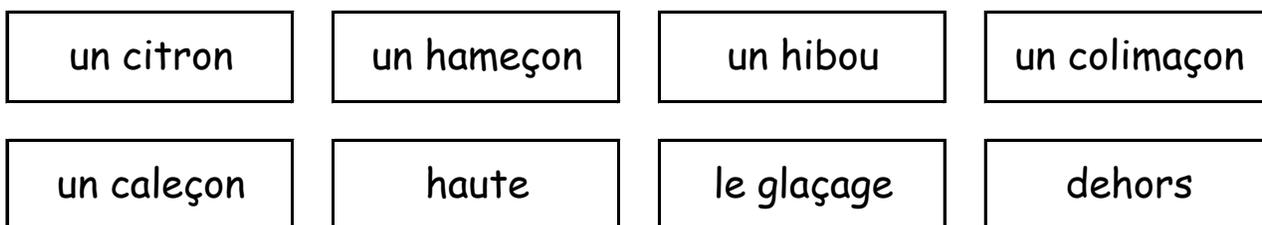
*Souligne les noms communs.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*

- 1 - La nuit, le hibou hulule : « Hou, hou, hou ».
- 2 - Henri a mis un glaçage au citron sur le gâteau.

*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

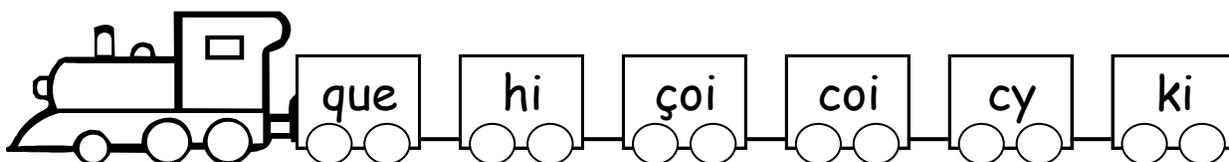
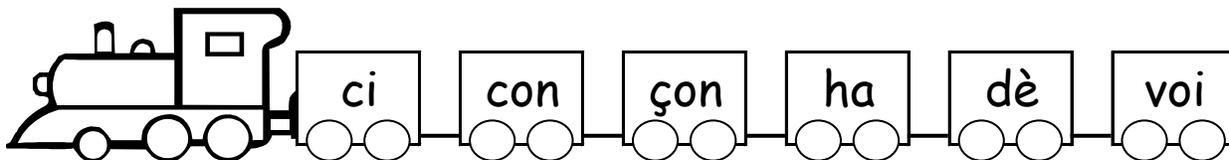
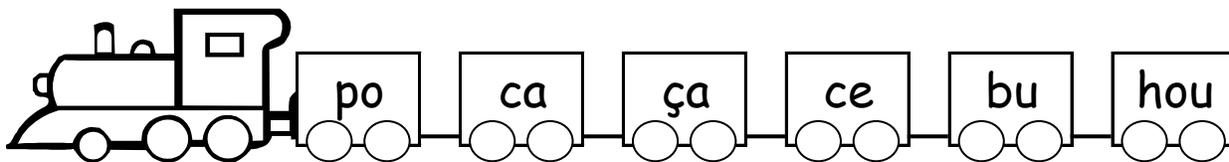
*Combien de mots y a-t-il dans la 1<sup>re</sup> phrase? Dans la 2<sup>e</sup> ?*

*Comment s'appelle les signes avant et après les mots « hou, hou, hou » dans la 1<sup>re</sup> phrase?*

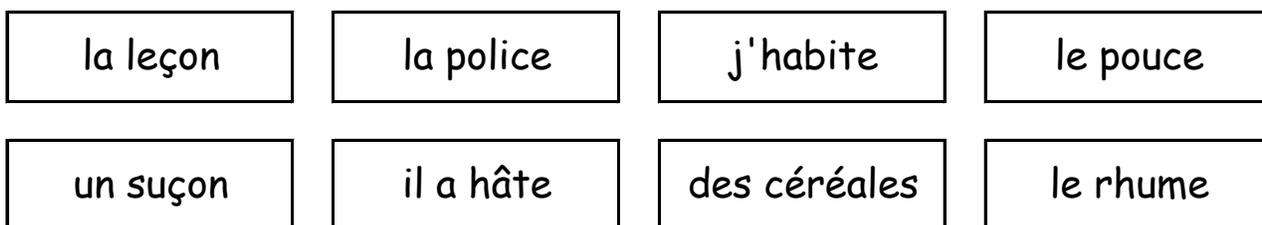
*Entoure le nom propre.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*

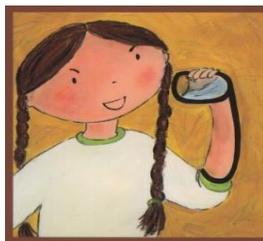
- 1 - Alice a hâte à sa leçon de piano.
- 2 - Le petit bébé a le rhume.

*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

*Combien de mots y a-t-il dans la 1<sup>re</sup> phrase? Dans la 2<sup>e</sup> ?*

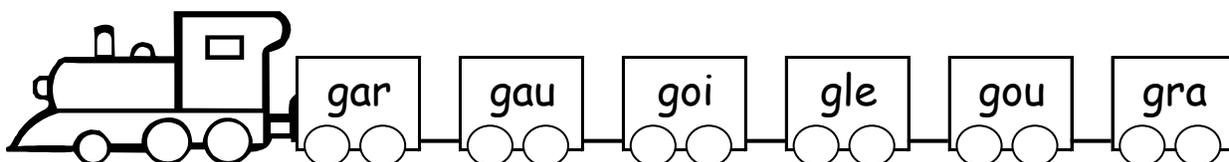
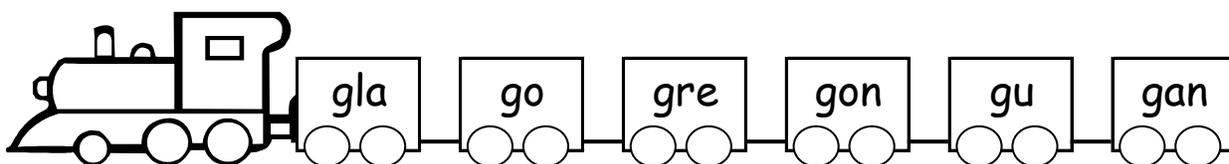
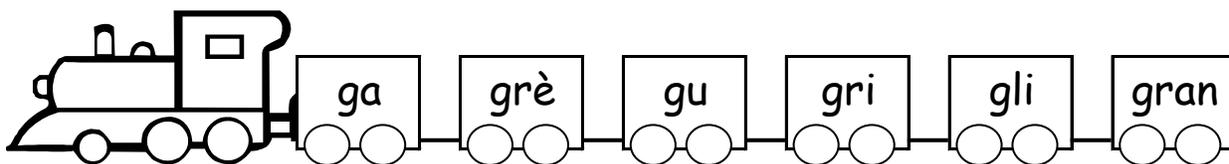
*Quel signe de ponctuation met-on au début d'une phrase? À la fin d'une phrase?*

*Entoure le nom propre.*



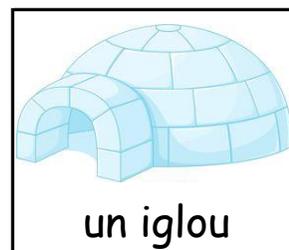
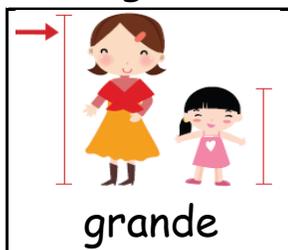
# G g

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « g » ?*



*Lorsque tu lis « elle glisse », est-ce que cela parle d'une fille ou d'un garçon?*

*Par quel nom propre pourrais-tu remplacer le pronom « elle » dans « elle glisse » ?*

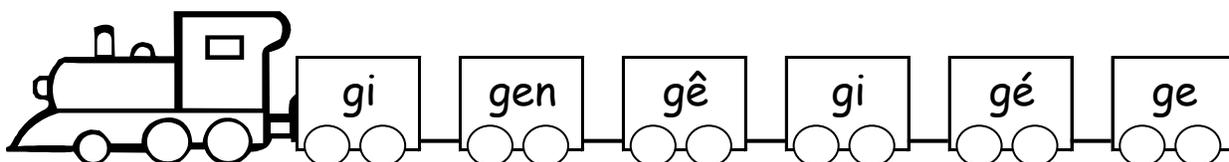
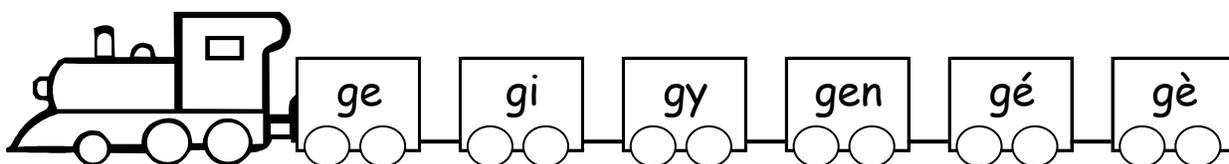
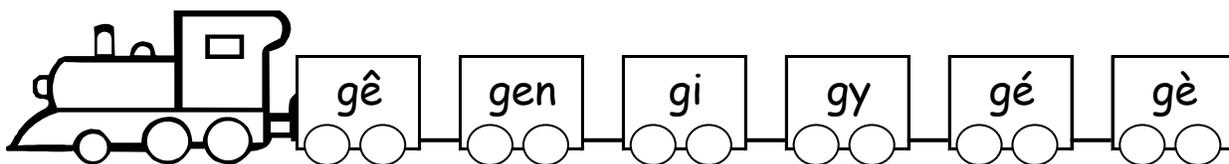
*Trouve les noms communs.*

*Souligne les déterminants.*



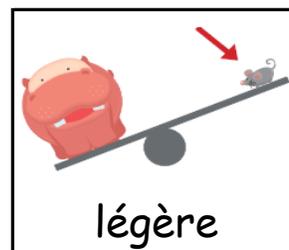
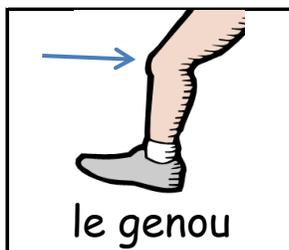
Gg e  
i  
y

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « g »?



Trouve un synonyme de « chandelle ».

Trouve un mot de la même famille que « magie ». Gymnastique.

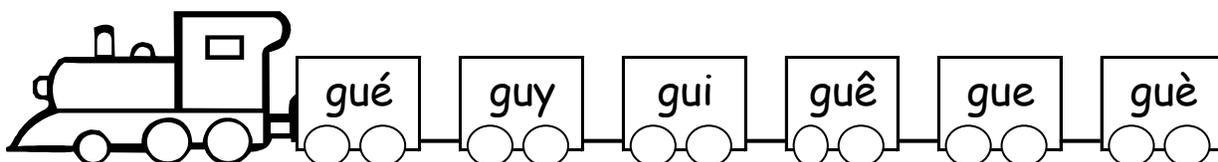
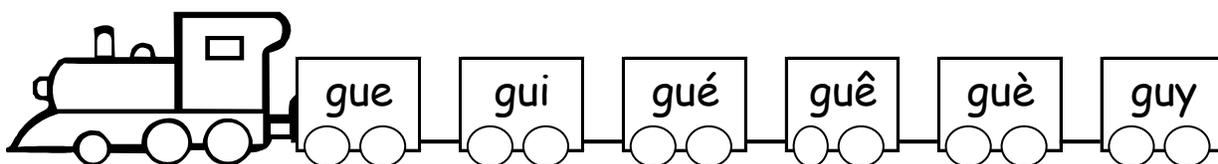
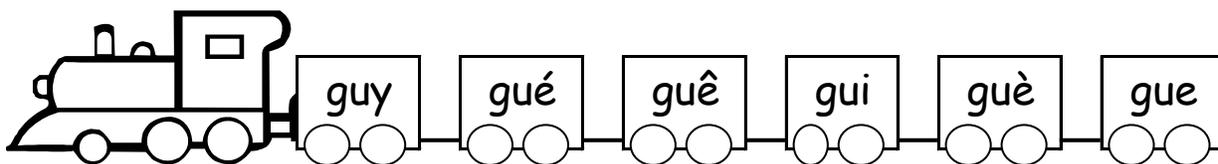
Trouve les noms communs.

Souligne les déterminants.



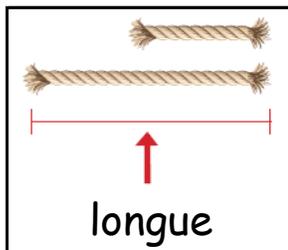
gu → e  
i  
y

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « gu » ?*



*Pourquoi a-t-on mis une lettre majuscule au mot « Guy » ?*

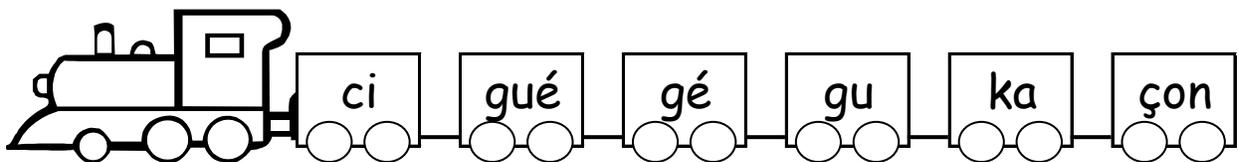
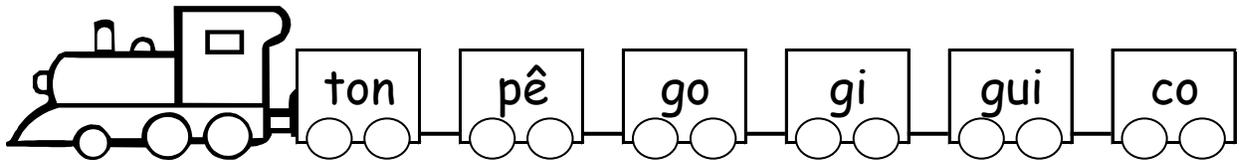
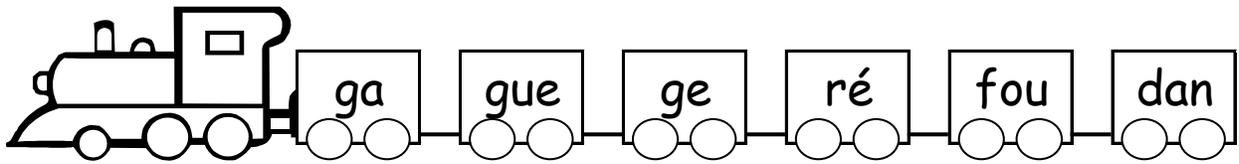
*Trouve les noms communs.*

*Souligne les déterminants.*

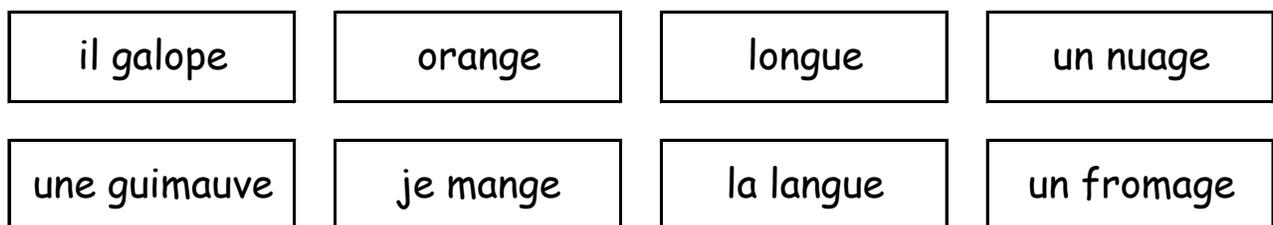
*Quelle classe de mot vient généralement après un déterminant ?*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*

- 1 - Je mange une bonne guimauve.
- 2 - Mon fromage est orange.

*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

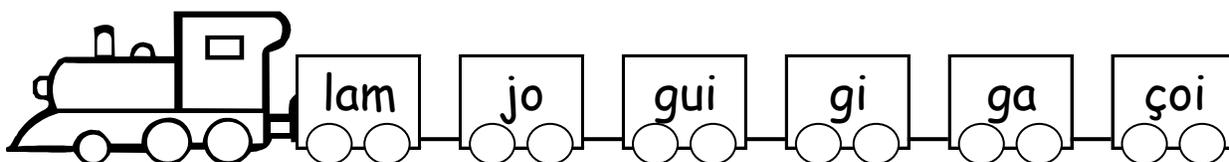
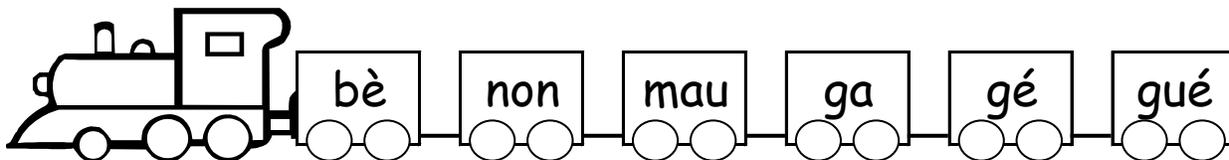
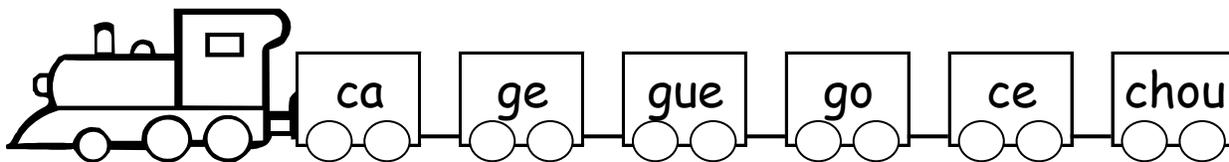
*Combien de mots y a-t-il dans la 1<sup>re</sup> phrase? Dans la 2<sup>e</sup> ?*

*Pourquoi n'a-t-on pas utilisé les lettres « om » pour faire le son « on » dans le mot « longue » ?*

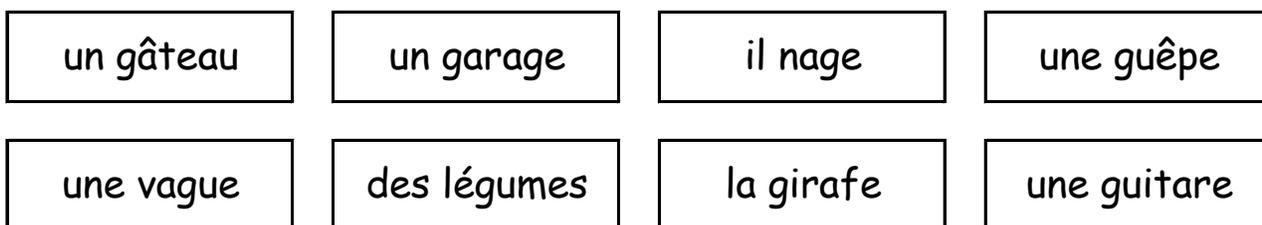
*Souligne les déterminants.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*

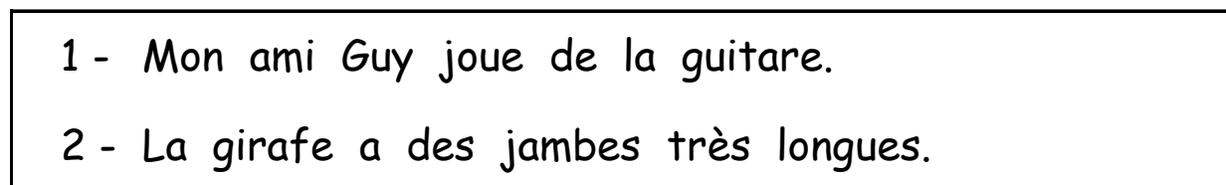


*Lis les mots.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

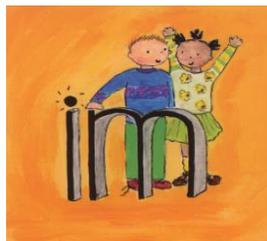
*Quel signe de ponctuation met-on au début d'une phrase? À la fin d'une phrase?*

*Trouve le nom propre.*

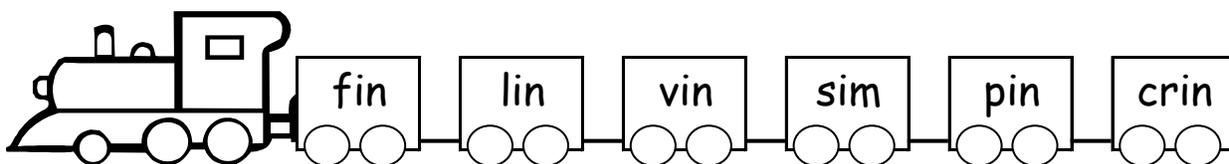
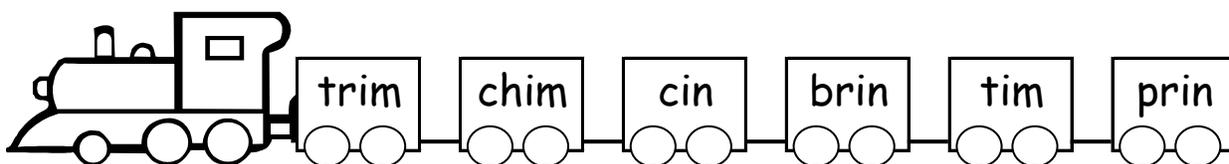
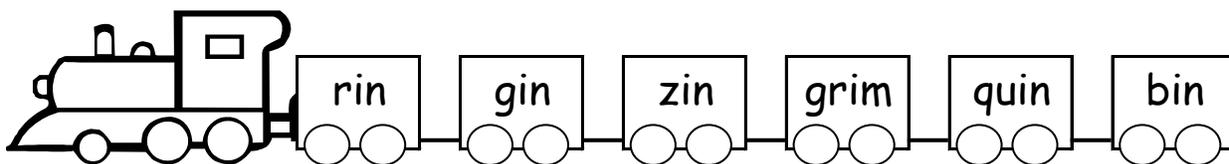
*Souligne les déterminants.*



in

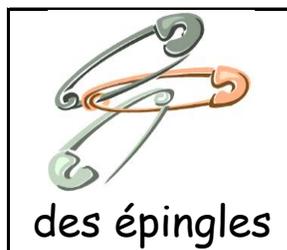
im → p  
b

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « in » ?*



*Pourquoi a-t-on utilisé les lettres « im » pour faire le son « in » dans le mot « timbre » ?*

*Trouve les noms communs.*

*Souligne les déterminants.*

*Quelle classe de mot vient généralement avant un nom commun ?*

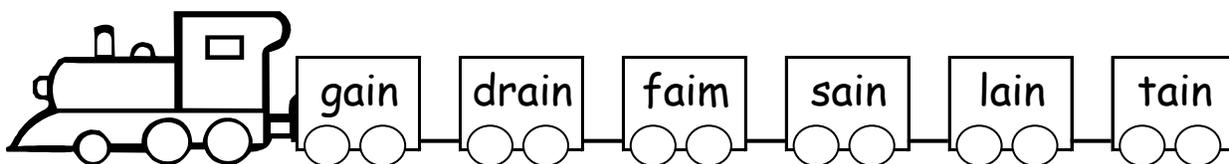
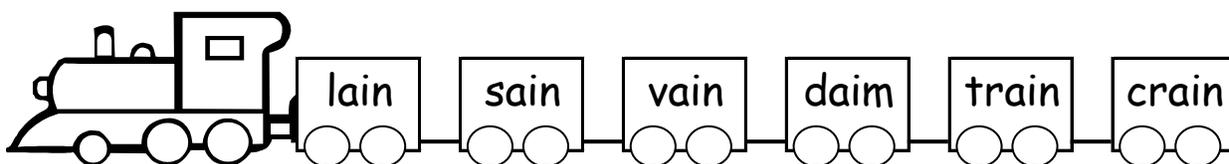
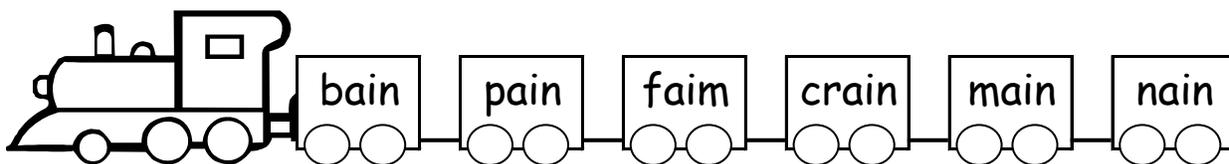


ain



aim

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « ain »?*



*Trouve un synonyme de « ami ».*

*Trouve les mots qui ont une syllabe. Deux syllabes.*

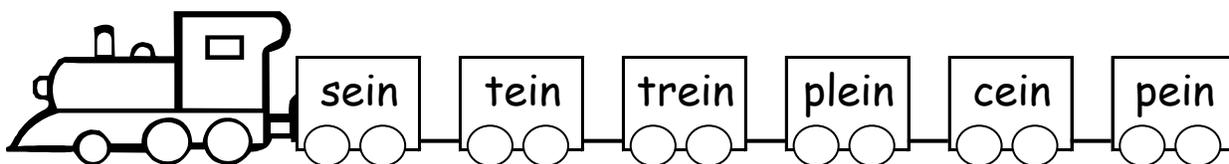
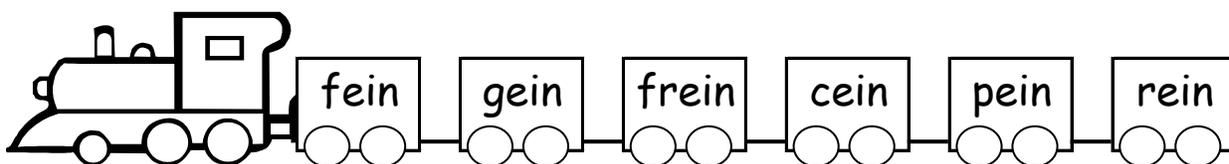
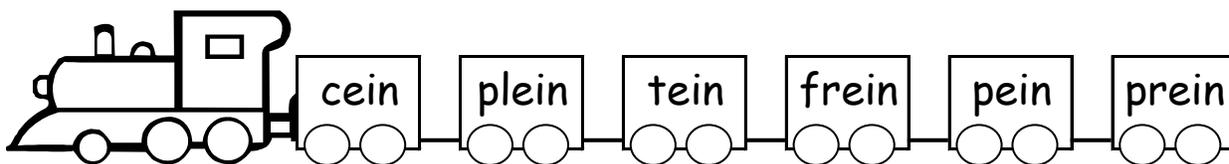
*Par quel nom propre pourrais-tu remplacer le pronom « il » dans « il a faim »?*

*Souligne les déterminants.*



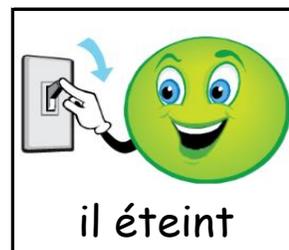
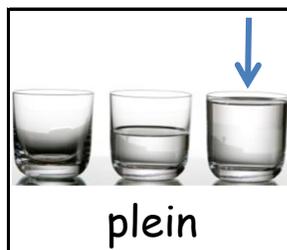
# ein

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « ein »?*



*Trouve des mots qui ont autant de lettres.*

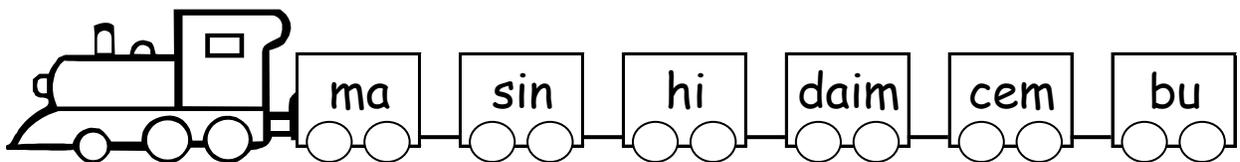
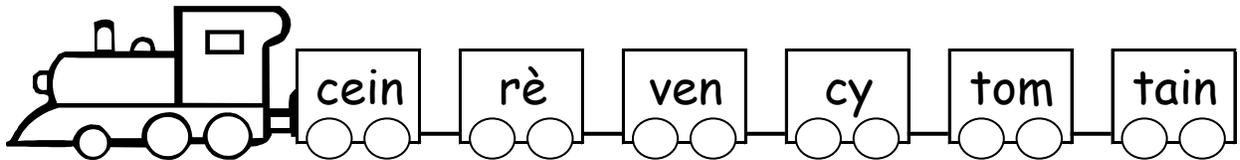
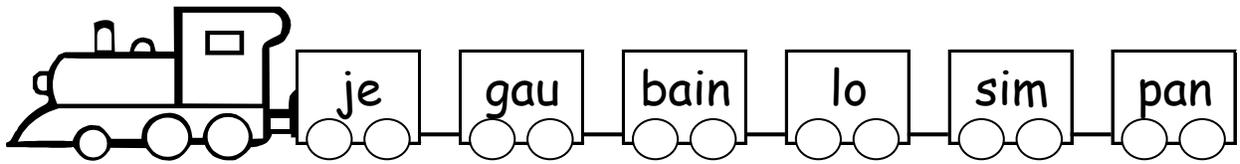
*Trouve 2 mots qui appartiennent à la même famille.*

*Trouve les noms communs.*

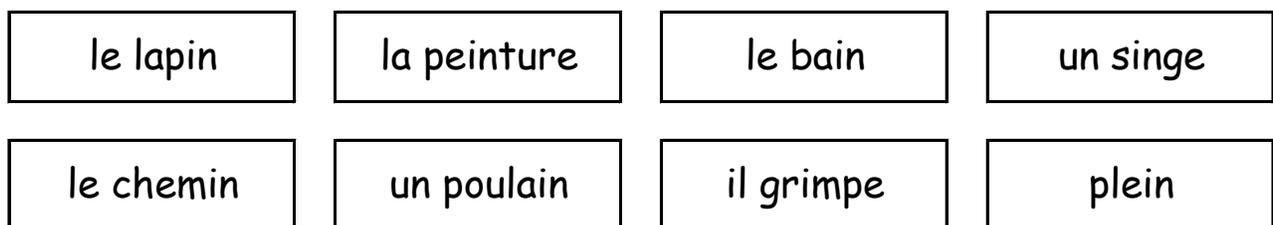
*Souligne les déterminants.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*

- 1 - Coco, le lapin, saute sur le chemin.
- 2 - Mali, le singe, grimpe sur le poulain.

*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

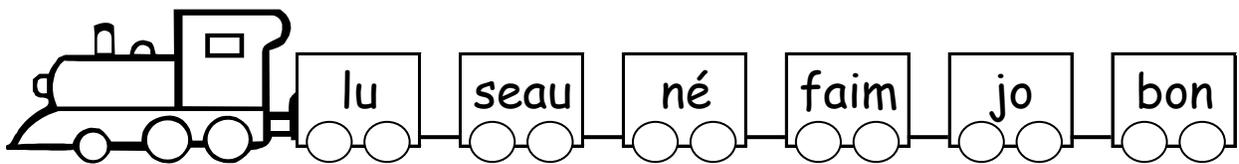
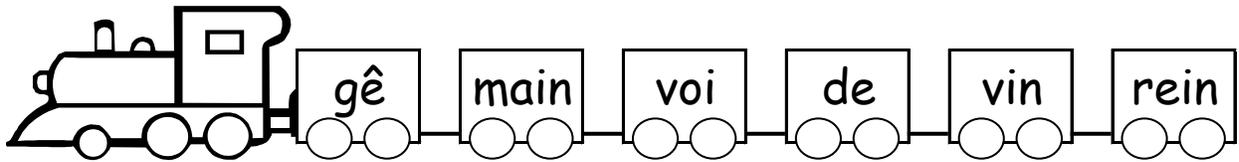
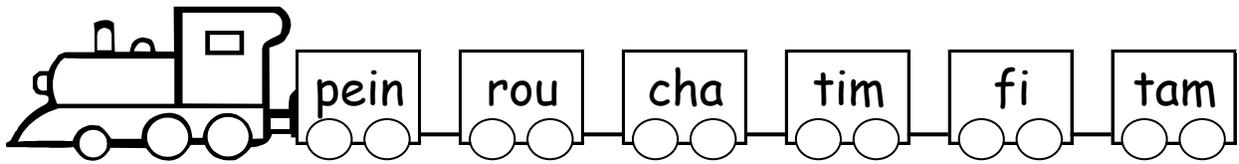
*Combien de mots y a-t-il dans la 1<sup>re</sup> phrase? Dans la 2<sup>e</sup> ?*

*Trouve les noms propres.*

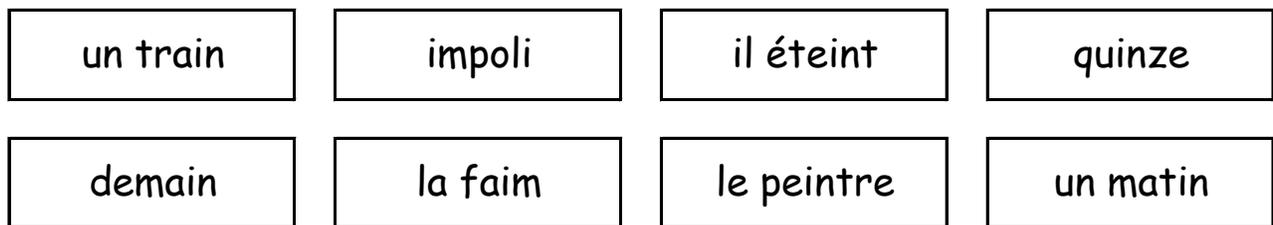
*Souligne les déterminants.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*

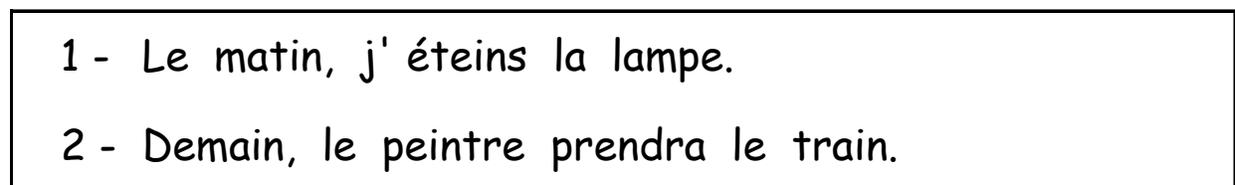


*Lis les mots.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*

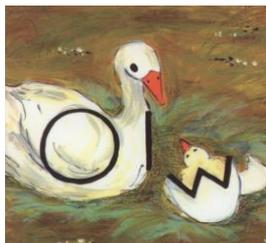


*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

*Quel signe de ponctuation met-on au début d'une phrase? À la fin d'une phrase?*

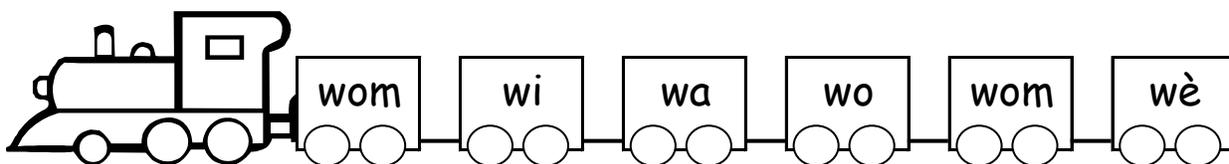
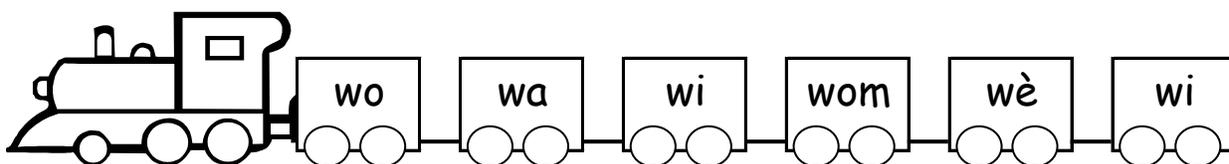
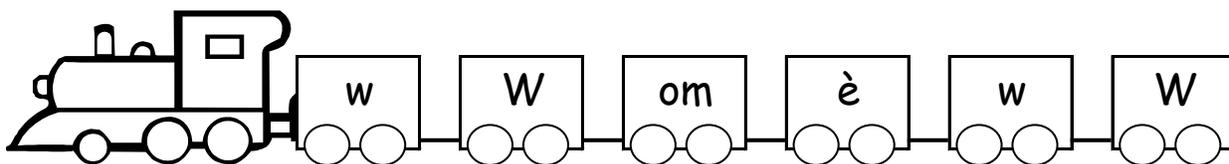
*Par quel nom propre pourrais-tu remplacer le pronom « je » dans la 1<sup>re</sup> phrase?*

*Souligne les déterminants.*



W w

*Lis les voyelles, les consonnes et les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « w »?*



un wapiti



les kiwis



mon wok



un wombat



un wallaby



Ottawa



un wigwam



le water-polo

*Pourquoi y a-t-il une lettre majuscule dans le mot « Ottawa » ?*

*Pourquoi a-t-on utilisé les lettres « om » pour faire le son « on » dans le mot « wombat » ?*

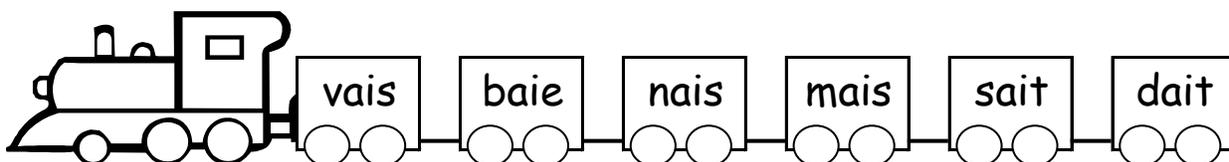
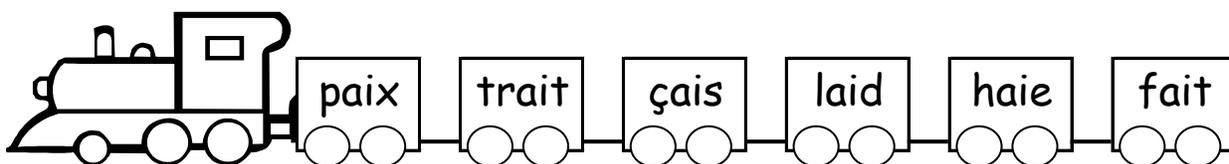
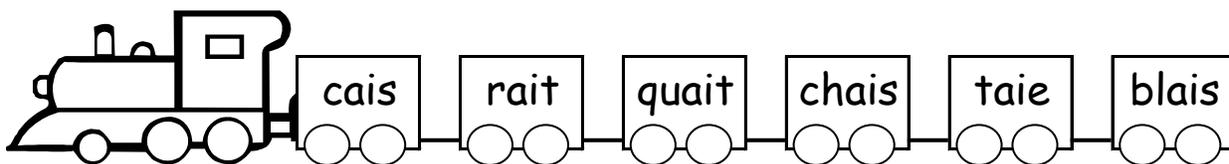
*Quelle classe de mot vient après les mots « un », « les », « mon » et « le » ?*

*Souligne les déterminants.*



ai

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « ai »?



une maison



un baiser



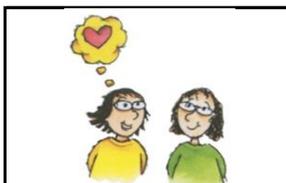
une chaise



une araignée



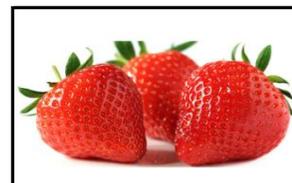
du lait



il aime



un traîneau



des fraises

Quelle est la lettre muette dans le mot « araignée » ? Lait?

Pourquoi a-t-on utilisé les lettres « eau » pour faire le son « o » dans le mot « traîneau »?

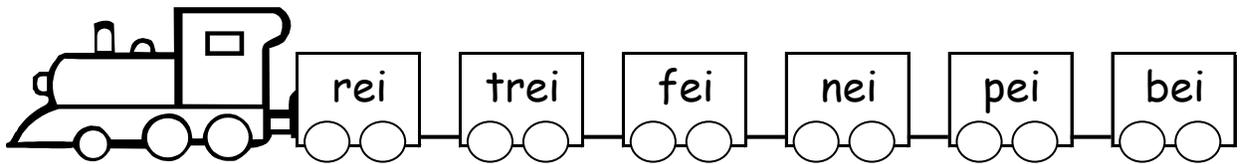
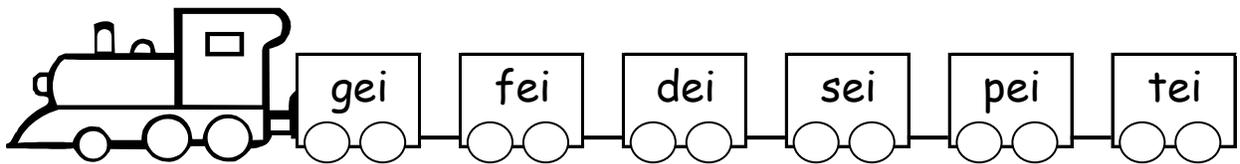
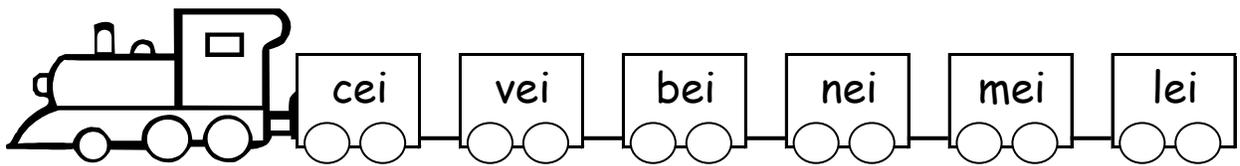
Trouve des déterminants.

Souligne le verbe.



ei

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « ei »?



Quels sont les deux petits mots contenus dans le mot "motoneige"?

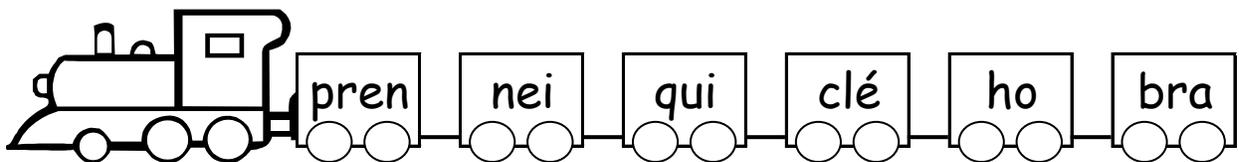
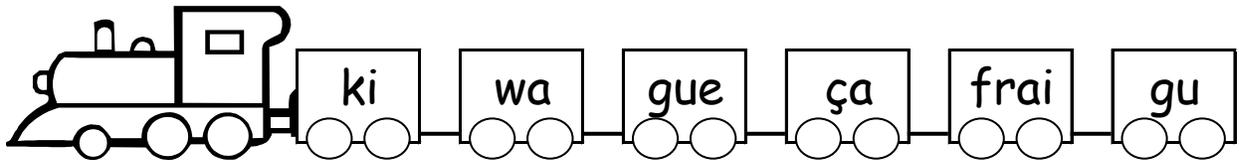
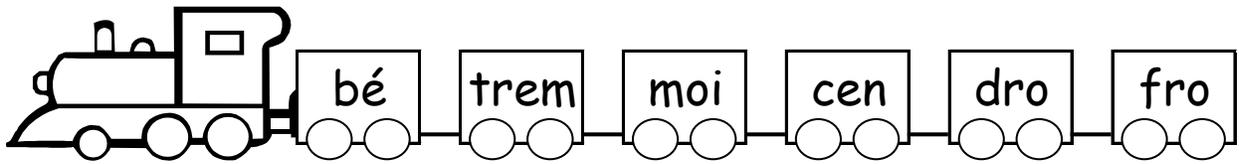
Comment s'appelle le signe entre le « l » et le « e » dans les mots « l'enseignante »?

Trouve les noms communs.

Souligne le verbe.

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*

il aide	un wapiti	une semaine	Ottawa
treize	Madeleine	un balai	beige

*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*

- 1 - La semaine prochaine, Madeleine ira à Ottawa.
- 2 - Le wapiti est un animal beige et brun.

*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

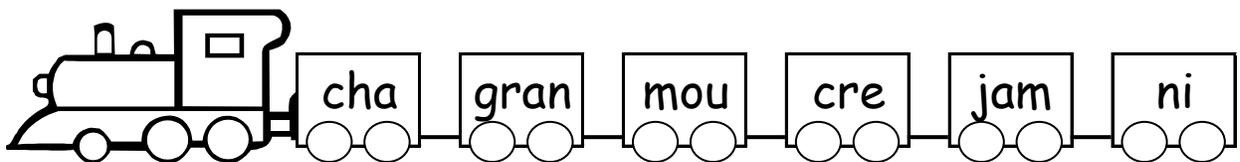
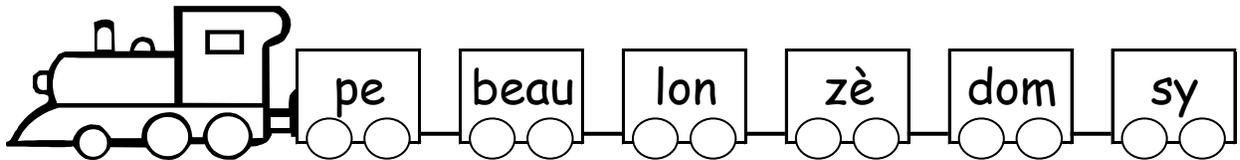
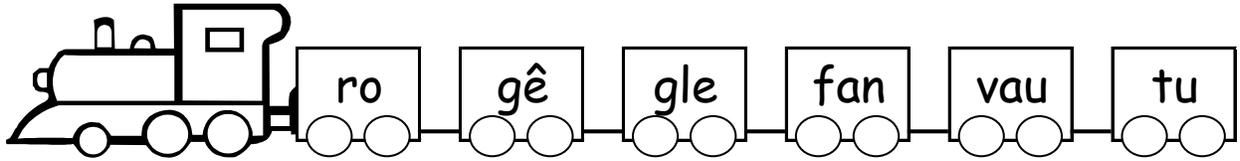
*Combien de mots y a-t-il dans la 1<sup>re</sup> phrase? Dans la 2<sup>e</sup> ?*

*Entoure les noms propres.*

*Souligne les verbes.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*

une bedaine	un kiwi	le lait	la peine
seize	le wallaby	une mitaine	il aimait

*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*

- 1 - Mon frère aime les kiwis.
- 2 - Le wallaby a une grosse bedaine.

*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

*Quel signe de ponctuation met-on au début d'une phrase? À la fin d'une phrase?*

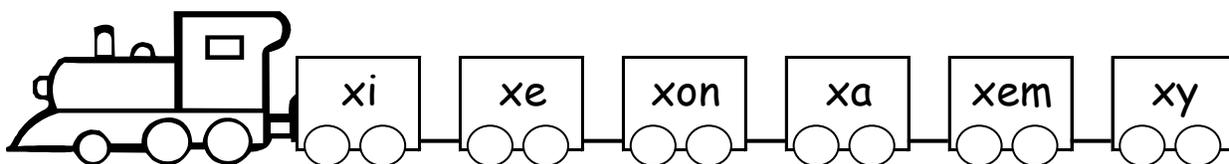
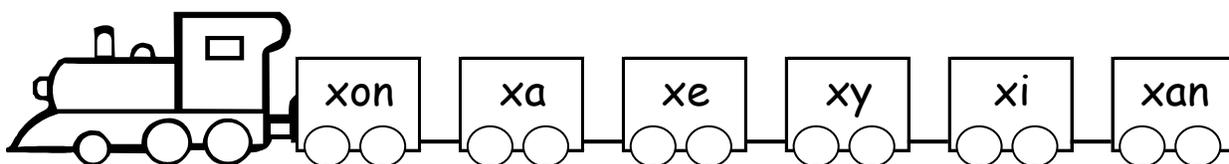
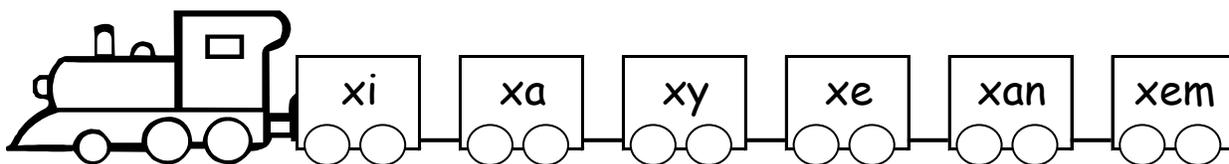
*Trouve les noms communs.*

*Souligne les verbes.*



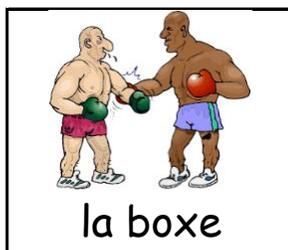
X x

*Lis les syllabes.*



*Regarde chaque image et dis les mots.*

*Entends-tu le son « x » ?*



*Combien y a-t-il de lettres dans le mot « xylophone » ? Extincteur ?*

*Comment s'appelle le signe entre le « l » et le « e » dans les mots « à l'extérieur » ?*

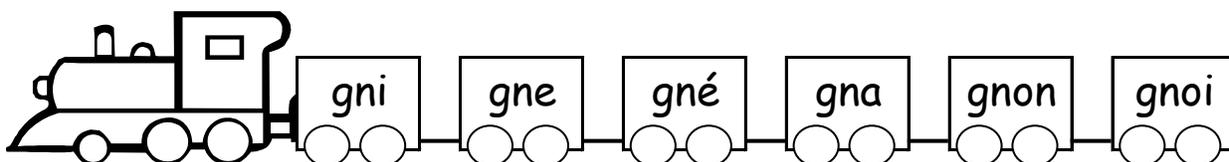
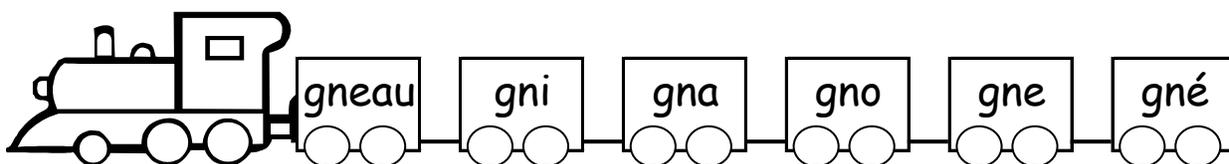
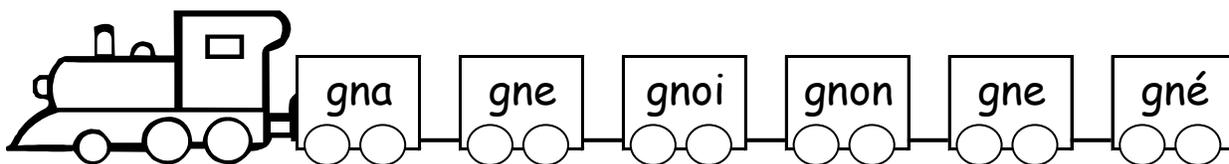
*Comment s'appelle l'accent sur le « e » dans le mot « extérieur » ?*

*Quelles sont les deux lettres qui font le son « in » dans le mot « lynx » ?*



gn

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « gn »?



la baignade



un agneau



une baignoire



un compagnon



un peigne



il gagne



la poignée



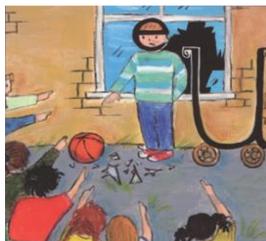
un cygne

Trouve un mot qui a cinq voyelles et un mot qui a six consonnes.

Quelle est la lettre muette dans le mot « poignée »?

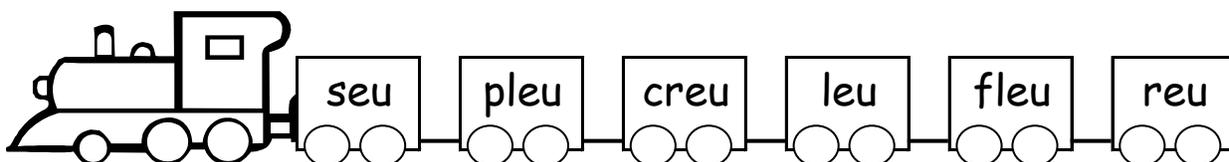
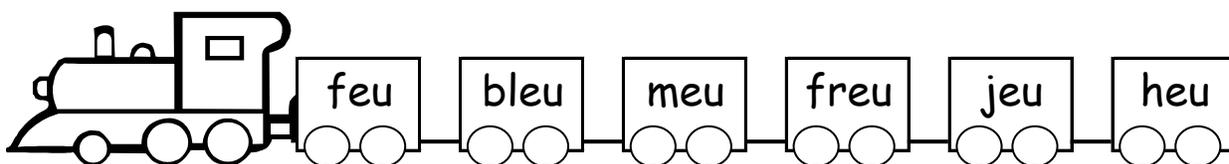
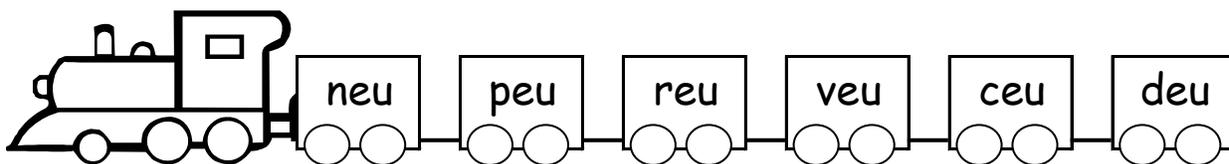
Pourquoi a-t-on utilisé les lettres « om » pour faire le son « on » dans le mot « compagnon » ?

Souligne le verbe.



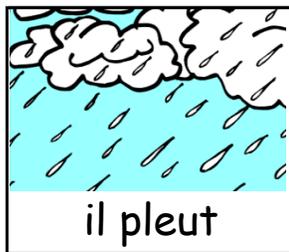
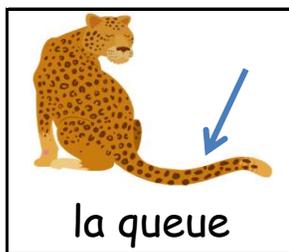
eu

Lis les syllabes.



Regarde chaque image et dis les mots.

Entends-tu le son « eu »?



Combien de consonnes y a-t-il dans le mot « yeux »? De voyelles?

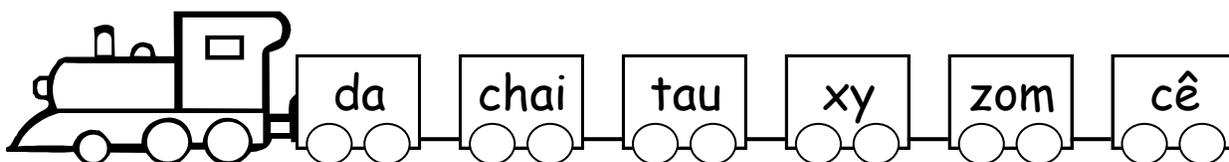
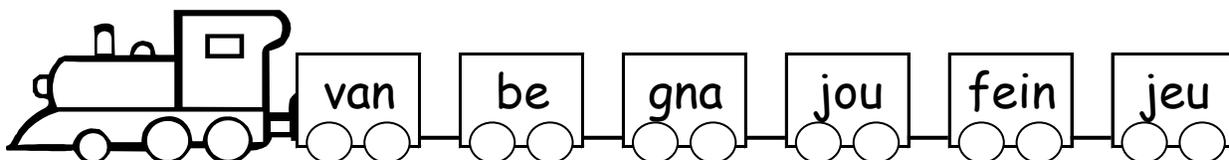
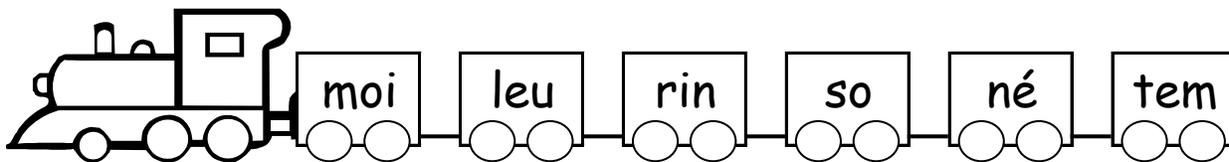
Si tu remplaces la lettre « d » du mot « deux » par « v », quel mot obtiens-tu ? Par « p » ?

Trouve les déterminants.

Souligne les verbes.

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*

le taxi	bleu	le champignon	délicieux
heureux	il a gagné	il expédie	il grogne

*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*

- 1 - Le méchant chien grogne.
- 2 - Le taxi est bleu.

*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

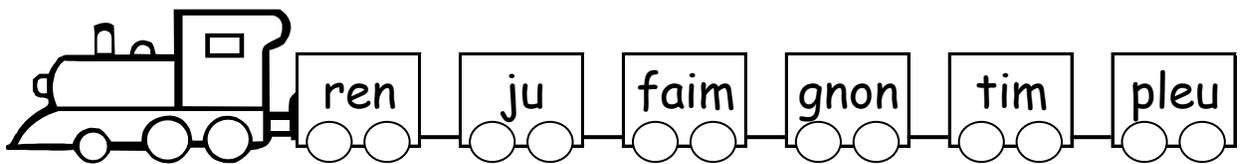
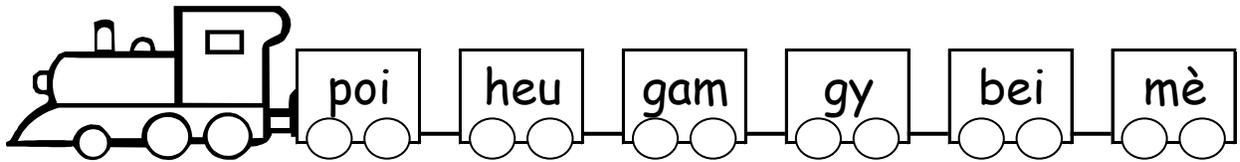
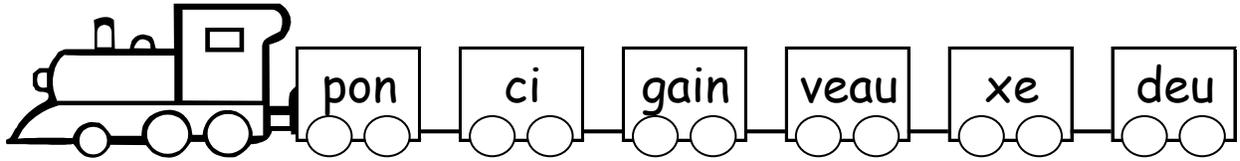
*Pourquoi a-t-on utilisé les lettres « an » pour faire le son « an » dans le mot « champignon » ?*

*Trouve les déterminants et les noms communs.*

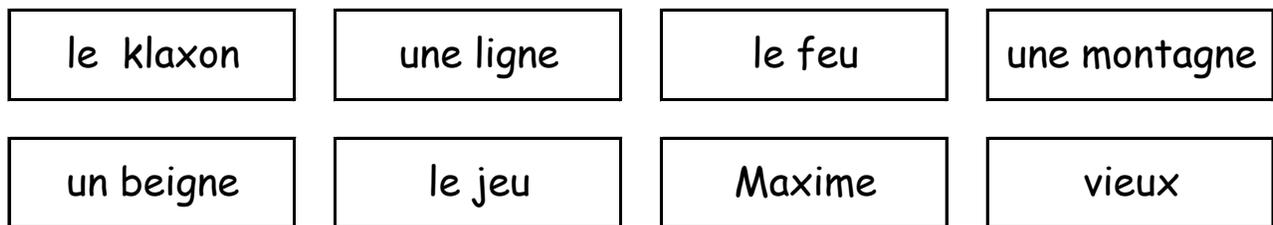
*Souligne les verbes.*

# Je révise

*Lis les syllabes.*



*Lis les mots.*



*Lorsque l'enfant a terminé de lire les mots d'une case, lui demander ce que c'est, sans les lui répéter.*

*Lis les phrases.*

- 1 - Émilie achète deux beignes pour Maxime.
- 2 - Il y a du feu dans la montagne.

*Lorsque l'enfant a terminé de lire la phrase, le questionner: qui, où, quand, comment, combien ... ?*

*Trouve les déterminants et les noms communs.*

*Trouve les noms propres.*

*Souligne les verbes.*